

最新国内外

# 教育信息剪报

贵州师范大学图书馆编辑 2021年4月14日

(2021年7期) · 总第381期 GZNU-N201819

## 教育部：高校需配备一名就业信息员

叶雨婷) 今天记者从教育部获悉，教育部办公厅发布关于加强高校毕业生就业创业信息报送工作的通知。通知指出：做好高校毕业生就业创业信息报送工作，对于及时研判就业形势、掌握就业创业工作进展、科学制定政策措施具有重要意义。

通知指出，建立就业信息员队伍。各地各高校要高度重视就业创业信息报送工作，指定1名工作人员作为就业信息员，

负责本单位高校毕业生就业创业信息的汇集和报送工作。通知要求，报送就业创业信息主要包括：领导重视方面，各省级党委、政府负责同志和教育部门主要负责同志关心、重视高校毕业生就业工作、狠抓落实情况；工作进展方面，高校毕业生就业工作进展情况、就业形势分析及对策建议；工作举措方面，高校毕业生就业渠道拓展、指导服务、困难帮扶、投入保障等方面重大政策措施及成效，具有推广价值的典型经

具体负责本单位高校毕业生就业创业信息的汇集和报送工作。

通知要求，报送就业创业信息主要包括：领导重视方面，各省级党委、政府负责同志和教育部门主要负责同志关心、重视高校毕业生就业工作、狠抓落实情况；工作进展方面，高校毕业生就业工作进展情况、就业形势分析及对策建议；工作举措方面，高校毕业生就业渠道拓展、指导服务、困难帮扶、投入保障等方面重大政策措施及成效，具有推广价值的典型经

1000字。从2021年4月起，各省级高校毕业生就业工作部门每学期报送本地及省属高校毕业生就业创业信息不少于4篇(或每月1篇)，各有关高校每学期报送就业创业信息不少于1篇。《中国青年报》4.8

## 今年全国计划招聘特岗教师84330名

### 边远艰苦地区可采取面试、直接考察公开招聘

樊未晨) 记者从教育部获悉，为加强新时代乡村教师队伍建设，巩固拓展脱贫攻坚成果，全面推进乡村振兴，近日，教育部办公厅、财政部办公厅印发了《关于做好2021年农村义务教育学校教师特设岗位计划实施工作的通知》(以下简称《通知》)，全国计划招聘特岗教师84330名。

《通知》明确，2021年，中央“特岗计划”仍面向中西部省份实施，重点向“三区三州”、原脱贫攻坚挂牌督战地区、少数民族地区等地区倾斜；重点为乡村学校补充特岗教师，进一步加强思想政治、体音美、外语、信息技术等紧缺薄弱学科教师的补充。

《通知》要求，各地要统筹抓好新冠肺炎疫情防控 and 招聘工作，及时广泛发布招聘信息，尽早开展2021年特岗教师公开招聘工作，一次性招考未完成计划的省份，可以按规定依次递补录用或者调剂计划组织二次招考。边远艰苦地区和急需紧缺专业的特岗教师招聘，可以结合实际情况适当降低开考比例或不设开考比例，采取面试、直接考察的方式公开招聘，划定成绩合格线。对于特别边远艰苦、教师流

## 《贵州省2020年国民经济和社会发展统计公报》

节选

### 十三、教育、科技和体育

年末全省拥有普通小学6855所，在校生397.27万人；初中学校2020所，在校生178.07万人；普通高中471所，在校生97.52万人；中等职业教育(学校)184所，在校生40.36万人；普通高等学校75所，在校生84.02万人；研究生培养单位10个，在学研究生2.77万人。九年义务教育巩固率95.0%，高中阶段毛入学率90.7%，高等教育毛入学率41.6%。

表16 2020年各级各类学校招生数、在校生数及其增长速度

各级各类学校招生数		
研究生	1.17	306
普通高等学校	27.77	-6.2
成人高等教育	3.54	-6.7
中等职业教育	14.60	-5.6
普通中学	33.13	-1.1
初中	59.37	-5.7
普通小学	24.89	-3.8
各级各类学校在校生数		
研究生	2.77	6.6
普通高等学校	84.02	9.7
成人高等教育	9.23	-0.7
中等职业教育	40.36	-7.9
普通中学	97.52	-1.7
初中	178.07	-0.7
普通小学	397.27	-3.8

年末全省拥有国家级科技合作基地5个，院士工作站90个，国家重点实验室5个。全年签定技术合同3438项，比上年增长18.3%；合同成交金额249.12亿元，增长9.7%；取得省部级以上科技成果198项，下降10.0%；授权专利34917件，增长41.2%。

全年贵州运动员在国际、国内重大体育比赛中获奖47项，比上年下降65.7%；其中，获得国内最高水平赛事金牌7个。全年全省安装全民健身器材0.70万台，比上年下降15.8%。国民体质抽样合格率86.5%，比2015年提高6.4个百分点。《贵州日报》4.2

失较严重的地区可向本地生源倾斜。要切实做好特岗教师待遇保障，确保特岗教师工资按时足额发放，按规定参加社会保险，保证3年服务期满、考核合格且愿意留任的特岗教师及时入编并落实工作岗位。要系统开展特岗教师培训工作，加强岗前培训，强化师德师风教育。要扎实做好特岗教师信息管理，按时在“全国教师管理信息系统”中进行数据补充和更新。

《通知》提出，各地要严格开展“特岗计划”实施和教师保障政策落实工作的监督和检查，重点督察按照核定计划和岗位要求开展教师招聘，特岗教师工资按时足额发放、“五险一金”缴纳和服务期满留任特岗教师入编手续及时办理等情况，对存在问题的县(市、区)，要及时予以督促整改。特岗教师保障政策落实存在突出问题的省份，要及时整改；对整改不力的，下一年度将适当核减设岗名额。

《中国青年报》4.7

## 贵州今年计划扶持 5000 名 高校毕业生自主创业

(肖艳) 为促进 2021 年高校毕业生更加充分、更高质量就业,贵州省人力资源和社会保障厅日前发布关于全力促进 2021 年全省高校毕业生就业创业工作的意见,提出将实施创业创新引领行动,支持毕业生自主创业。

根据意见,贵州加大资金保障支持力度,积极支持有意愿、有潜能的高校毕业生投身创业创新。高校毕业生创办企业、从事个体经营和网络创业,可申请最高不超过 20 万元的创业担保贷款,落实降低利率政策和免除反担保要求,允许高校畢業生在创业地申请创业担保贷款。

针对毕业生特点,贵州将提供创业意识教育、创业项目指导、网络创业等培训,培训内容向新兴产业、现代服务业等领域升级,开发一批创业项目指导、企业经营等新课程,提升毕业生创业创

新能力,为毕业生推荐合适的创业项目。倾斜创业服务资源,政府开发投资的各类创业载体安排一定比例场地,免费向毕业生提供。

2021 年,贵州计划扶持 5000 名高校毕业生自主创业。高校毕业生申办个体工商户、民营企业的,按规定享受创业补贴、场所租赁补贴、税收优惠、创业培训等专项政策扶持。贵州支持高校毕业生到该省 12 个农业特色优势产业领办、创办农业企业,重点围绕农产品流通、农业种植和养殖、科研及深加工等领域创业;按规定给予一次性 1 万元创业补贴。

意见还提出,支持举办各类本地特色创业活动,发挥创业创新大赛品牌效应和要素聚集功能,为大学生创业者搭建融资、项目、技术等资源对接平台,提供咨询辅导、跟踪扶持、成果转化等一站式服务。《贵阳日报》4.5

## 贵州调整高考加分政策

将逐步分区域调整 取消少数民族高考加分

(李雅娟) 记者今日获悉,贵州省将对高考加分政策进行调整,自 2022 年高考起施行。其中,全国性加分项目中将逐步分区域分时段调整、取消少数民族高考加分;地方性加分项目中的省、市、县“见义勇为英雄”等称号高考加分也将逐步调整取消。

近日,贵州省教育厅、省委统战部等八部门起草的《贵州省深化高考加分改革实施办法》(以下简称《实施办法》)向社会公开发布。

针对全国性加分项目,《实施办法》指出,归侨、华侨子女、归侨子女和台湾省籍考生(含台湾户籍考生)加分分值由 10 分调整为 5 分,少数民族考生加分按“逐步减少加分分值、精准确定加分区域、分阶段分步实施”原则进行了调整。另有三项加分分值与 2019 年加分政策规定分值保持一致:烈士子女考生加 20 分,在服役期间荣立二等功及以上或被战区(原大军区)及以上单位授予荣誉称号的退役军人考生加 20 分,自主就业的退役士兵考生加 10 分。

《实施办法》规定,新划分的少数民族考生加分区域分为三类。少数民族考生符合“三统一”(即考生高中阶段三年户籍、三年完整学籍和实际就读三年的所在地应在贵州省同一县、市、区、特区——记者注)条件的,加分分值分区域、分阶段逐步降低:2022—2023 年,一类区域加 5 分、二类区域加 10 分、三类区域加 15 分;2024—2025 年,一类区域不加分、二类区域加 5 分、三类区域加 10 分;2026 年起,一二类区域均不加分,三类区域保留 5 分加分。

针对贵州省地方性高考加分项目,将逐步取消农村人口的独生子女户女孩考生和二胎结扎户考生加分;逐步取消省、市、县级“见义勇为英雄”“见义勇为模范”“见义勇为先进个人”等称号的人员或其子女考生加分。

《中国青年报》3.30

网上查询报到证,办理档案转递

## 广西优化高校毕业生就业手续

(欧金昌) 日前,广西壮族自治区教育厅、人力资源和社会保障厅、公安厅、国资委等部门联合印发通知,进一步优化广西高校毕业生就业手续。通知提出,取消各级高校毕业生就业主管部门对广西高校毕业生就业报到和就业改派两项就业手续的办理。

根据通知,广西普通高校自 2021 届毕业生起,不再批量打印纸质报到证,毕业生可登录广西毕业生就业网查询自己报到证签发信息,其中不毕业、缓派、升学的毕业生不签发报到证。如毕业生有其他特殊情况需要办理纸质报到证,可通过广西毕业生就业网进行

网上申请,经审核确认后打印发放。报到证不再作为办理档案转递、落户、干部身份确认手续的必需材料。

同时,广西进一步优化了高校毕业生就业和户口迁移手续,大力推行高校毕业生档案转递手续网上办理。取消原来需要毕业生户籍所在地公共就业人才服务机构在就业协议书上签章的环节。高校毕业生落实工作单位的,凭毕业证书、劳动合同或就业协议及个人户籍证件,到本人户口所在地公安派出所办理户口迁出手续,以及凭毕业证书、户口迁移证及其他与落户有关的证明材料到辖区公安派出所办理落户手续。

《中国教育报》3.29

## 10 余所高校发布 强基计划招生简章

(赵艳国) 近日,北京理工大学、武汉大学、兰州大学等 10 余所院校发布 2021 年强基计划招生简章。记者发现,尽管各校强基计划政策与往年相差不大,但还是有一些细节上的变动。从报名时间上来看,目前各校大都集中在 4 月 8 日至 30 日期间报名,报名延续时间在 20 天左右,与去年相仿。

各校强基计划招生专业多集中在数学、物理、化学、生物、哲学、历史、古文字等基础学科,其中武汉大学开放基础医学专业。考生报名仍统一在阳光高考特殊招生平台(<https://bm.chsi.com.cn/>)上进行。每位考生仍然限报 1 所学校,学生入围比例大都在 4 倍至 6 倍,与 2020 年入围比例相比多数学校都有所扩大。另有一点与往年不同的是,目前已出简章都新增出了分前考试确认环节,未在规定时间内确认视为放弃报考资格。

《现代教育报》4.6

两部门印发意见

## 支持高校在海南建国际学院

林焕新) 国家发展改革委、商务部近日印发《关于支持海南自由贸易港建设 放宽市场准入若干特别措施的意见》，从创新医药卫生领域、金融领域、文化领域、教育领域及其他重点领域等五大领域提出共 22 条具体措施，进一步支持海南打造具有中国特色的自由贸易港市场准入体系和市场环境，高质量高标准建设自由贸易港。

针对教育领域，《意见》提出，鼓励高校在海南进行科研成果转化。由教育部、科技部牵头，支持海南在陵水国际教育先行区等重点开发区域设立高校生物医药、电子信息、计算机及大数据等各类科研成果转化基地，鼓励高校科研人员按照国家有关规定在海南创业、兼职、开展科研成果转化。鼓励高校在保障正常运转和

事业发展的前提下，参与符合国家战略的产业投资基金，通过转让许可、作价入股等方式，促进科研成果转化。

《意见》提出，支持国内知名高校在海南建立国际学院。由中科院、教育部牵头，支持国内知名高校在海南陵水国际教育先行区或三亚等具备较好办学条件的地区设立国际学院，服务“一带一路”建设。国际学院实行小规模办学，开展高质量本科教育，学科专业设置以基础科学和应用技术理工科专业为主，中科院有关院所对口支持学院建设，鼓励创新方式与国际知名高校开展合作办学和学术交流。国际学生主要接受“一带一路”沿线国家优秀高中毕业生和大学一年级学生申请，公平择优录取。

《意见》提出，鼓励海南大力发展职业教育。《中国教育报》4.9

《“双一流”建设成效评价办法(试行)》印发

## 突出培养一流人才、产出一流成果

杨乐) 近日，教育部、财政部、国家发展改革委联合印发《“双一流”建设成效评价办法(试行)》(以下简称《评价办法》)，给出了明确的信号：“双一流”建设成效评价以中国特色、世界一流为核心，突出培养一流人才、产出一流成果，主动服务国家需求，克服“五唯”顽瘴痼疾，以中国特色“双一流”建设成效评价体系引导高校和学科争创世界一流。

《评价办法》指出，“双一流”建设成效评价是对高校及其学科建设实现大学功能、内涵发展及特色发展成效的多元多维评价，综合呈现高校自我评价、专家评价和第三方评价结果。

《评价办法》指出，大学整体建设评价，分别按人才培养、教师队伍、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作六个方面相对独立组织，综合呈现结果；学科建设评价，主要考察建设学科在人才培养、科学研究、社会服务、教师队伍、建设四个方面的综合成效。

其中，在教师队伍建设中，要突出教师思想政治素质和师德师风建设，克服“唯论文”“唯帽子”“唯职称”“唯学历”“唯奖项”“唯项目”倾向，综合考察教师队伍师德师风、教育教学、科学研究、社会服务和专业发展等方面的情况，以及建设高校在推进人事制度改革，提高专任教师队伍水平、影响力及发展潜力的举措和成效。

型，以区间和梯度分布等形式，呈现建设高校和建设学科的综合评价结果，不计算总分、不发布排名。综合评价结果作为下一轮建设范围动态调整的主要依据。

教育部、财政部、国家发展改革委

根据综合评价结果，对实施有力、进展良好、成效明显的建设高校及建设学科，加大支持力度；对实施不力、进展缓慢、缺乏实效的建设高校及建设学科，减少支持力度。《教师报》3.31

《评价办法》指出，建立成效评价结果多维多样化呈现机制。按不同评价方面、不同学校和学科类型，在人才培养中，将立德树人成效作为根本考察标准，以人才培养过程、结果及影响为评价对象，突出培养一流人才，综合考察建设高校思政课程、课程思政、教学投入与改革、创新创业教育、毕业生就业质量以及德智体美劳全面发展等方面的建设举措与成效。

《评价办法》指出，建立成效评价结果多维多样化呈现机制。按不同评价方面、不同学校和学科类

型，以区间和梯度分布等形式，呈现建设高校和建设学科的综合评价结果，不计算总分、不发布排名。综合评价结果作为下一轮建设范围动态调整的主要依据。

## 发展中西部高教 服务新发展格局

林焕新 欧媚) 如何进一步推动中西部高等教育发展，更好地服务新发展格局？在今天国新办召开的新闻发布会上，教育部高等教育司司长吴岩表示，下一步主要做 6 件大事：一是要建平台。要在西北、西南、中部三大区域分别布局建设高等教育的创新综合平台。二是要推集群。要以西安、兰州为战略支点，带动引领西北高等教育的整体发展。要以重庆、成都为战略支点，打造西南地区高等教育对外开放的桥头堡。三是要优结构。要支持中西部高等学校聚焦区域发展急需，优化学科专业结构，加快发展新工科、新医科、新农科、新文科。四是要强协作。要加大东部高校对口支援西部高校的工作力度，建立东中西部高校全国性对口支援的对接平台。五是促共享。要深入推进“慕课西部行计划”。六是惠民生。要持续推进农村订单定向本科医学生的免费培养工作，每年为中西部乡镇卫生院培养输送 6000 名以上全科医学人才。《中国教育报》4.1

## 南航大发布建设一流 研究生教育体系行动计划

阿妮尔) 3月24日，南京航空航天大学召开研究生教育会议并发布建设一流研究生教育体系行动计划，规划未来 5 年学校促进研究生教育高质量发展路线方向。“我们要着力培养‘具有中国灵魂的卓越英才’。”南航大副校长、研究生院院长施大宁介绍，行动计划包括研究生培养模式改革、优质教学资源提升、导师指导能力提升、教育质量保障、强基铸魂等 5 方面，着力提升研究生创新能力，厚植家国情怀。

据悉，未来 5 年，南航大将深入探索实施研究生拔尖创新人才培养“引航计划”，统筹校内外优质资源；推进跨学科、跨行业导师团队联合指导及产教融合，为学生的跨学科、创新性、个性化发展提供广阔空间和更多资源，在提升研究生培养质量的同时，为航空航天、民航领域输送更多领军人才。同时，南航大还将探索建设研究生优秀课程平台库，健全和完善导师岗位选聘制度及退出机制，并建立培养过程监督、预警、分流、淘汰机制，激励研究生产出先进性、创造性成果。

《江苏教育报》3.26

## 国家发改委、教育部等六部门联合印发通知 组织实施高校毕业生创业就业“校企行”

【高众】近日，国家发改委、教育部、工信部、人社部、农业农村部、国资委联合印发《关于深入组织实施创业带动就业示范行动的通知》，提出要紧扣创业带动就业主题，聚焦高校毕业生、农民工等重点群体，依托企业、高校、科研院所、区域四类示范基地，组织实施社会服务领域双创带动就业、高校毕业生创业就业“校企行”、大中小企业融通创新、精益创业带动就业等专项行动，力争2021年将示范基地新增就业机会能力提升到110万个以上，在创业带动就业工作中发挥示范作用。

《通知》要求，组织实施高校毕

业生创业就业“校企行”专项行动，支持高校、企业示范基地以“四个做实”深化实施专项行动，力争创造30万个就业机会。一是做实结对共建，高校、企业示范基地要通过共建双创学院、专业实验室、虚拟仿真实验室、创业实验室和训练中心等方式，建立长期稳固的合作关系，推动活动常态化。二是做实项目孵化，企业示范基地要对“揭榜”团队全程跟踪，精准提供创业导师、创业场地、研发设备等支持，投资、参股、并购有价值的项目，高校示范基地要定期向结对共建的企业示范基地推荐技术过硬、市场潜力大、合作伙伴急需的创业项目。三是做实活动组织，结对

伙伴共同组织和支持优秀创业项目参加“中央企业熠星创新创业大赛”、“创客中国”中小企业创新创业大赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等赛事活动；共同开展创新型企、创业培训讲师进校园等活动，共同办好创业投资基金对接会等活动。四是做实岗位供给，企业示范基地要组织引导下属单位及创新创业生态企业充分释放岗位需求，以员工招聘、招聘创业合伙人、提供实习见习岗位、招聘科研助理等形式，为结对共建高校毕业生提供就业机会，高校示范基地要引导更多学生参与到“校企行”专项行动中，及时将信息推送给需要创业就业的学生。  
《中国教育报》3.27

### 严格执行听课制度 参与教学体系运行

## 浙财大“守课人”坚持督学26年

【蒋亦丰 赵蕾 韩宇昂】讲台上教师在上课，台下听课的不只是学生，还有一群老师认真做着笔记。他们当中有学校领导，也有白发苍苍的退休教师……

这是记者在浙江财经大学看到的一幕，他们被学校称为“守课人”。每人一学期得听15节课以上，发现课堂存在的问题，总结先进的教学经验，进行对比分析，在期末写成一份《情况反映》。这项工作浙财大作为一项制度已经延续了26年，刊发记录的《情况反映》已有132期，超过250万字。

“守课人”是该校本科教学督导工作的一项重要内容。督导委员会成立到现在换了12届，有48名教授守过课，其中不乏

60多岁的退休教师。年初制定的听课计划，都会不折不扣地执行到位，即便在疫情期间，守课人也会去听网课，一节不落。

听课时，师生互动、课堂讨论甚至某个知识点应该放在PPT的哪个位置，每个细节都会成为课程评价的一部分。守课人不仅做好记录，还会进行分析整理。最后归纳成集的《情况反映》，作为校内定期出版的刊物，是每名教师每期必看的“课堂指南”。

王寿春教授已经守了13年的课：“我们不只每学期会听课，还得写听课情况评述，总结一些老师上课有什么可以改进的地方；其他老师上课好他到底是好在什么地方，也会请优秀教师来分享他们上课的心得体会，帮助青年教师成长。”

“守课人”在浙财大是一个成熟的体系，不只全校有督导委员会，学院下面还会设置督导机构。每名刚工作的年轻教师，都会有自己的“导师”。学生中也会设置学生教学信息员，算是督导的“望远镜”，能将每个班级、每名学生的学习状况迅速反馈。

督导的工作不仅仅是听课，还包括审核考试试卷、教学大纲，与教师一起研讨提高教学质量，实际上参与了学校整个教学体系的运行。督导委员会成员邓万勇教授已经退休，他说：“很多督导的老师都拒绝了校外的高薪聘请，想再为学校做点事。在这个岗位上，我们很快乐，因为这是我们现在和学校为数不多的联系，是我们坚持了一生的事业。”  
《中国教育报》3.29

冲一流 补短板 强特色

# 支持本科高校建设 广东投二十三亿元

刘盾

张紫欣)近日,广东省教育厅公示2021年高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划资金安排方案。广东拟安排23.1亿元支持34所本科高校建设,增强高校服务创新驱动发展战略的能力,加快高等教育内涵式发展。

今年,广东省“冲补强”提升计划经费安排根据各高校建设发展情况,划分为高水平大学建设计划、粤东西北高校振兴计划、特色高校提升计划等4个大类。经费分为“冲补强”专项资金以及公共服务平台补助资金,共有7所高校获得过亿元经费补助。其中暨南大学、广东工业大学、华南师范大学等5所高校,获得经费补助均超1.4亿元。

据介绍,今年广东在高水平大学建设计划中,预留了3600万元的新晋高校奖补资金,建设成效好、发展速度快的高校,有机会“晋级”并获得奖补资金。为支持高校在粤东西北地区的新校区建设,广东为广东金融学院清远校区、广东医科大学湛江新校区的建设,分别安排了1.7亿元与2.4亿元的资金支持。

据了解,2015年,广东率先启动高水平大学、高水平理工科大学建设。三年建设期满后,广东整合“双一流”、高水平大学、高水平理工科大学、省市共建本科高校、特色重点学科建设等项目,形成了“冲一流、补短板、强特色”提升工作计划,即高水平大学建设计划、粤东西北高校振兴计划和特色高校提升计划“三大组团”。《中国教育报》3.30

## 河北今年公费培养500名中小学教师

周洪松)今年,河北将招收培养500名公费师范生,毕业后由设区市有关部门及相关县(市、区)人民政府落实工作岗位。

根据计划,由河北师范大学围绕培养优秀教师和未来教育家的目标,制定培养方案。公费培养中学教师200名、小学全科教师300名。实行提前批次录取,在参加

普通高校全国统一招生考试的考生中择优选拔热爱教育事业,有志于长期从教、终身从教的考生。对于培养学校有志从教并符合条件的优秀学生(非公费师范生),根据学校转专业的规定,可申请转为公费师范生。

录取学生学习期满后,各项考试考核合格,取得本科毕业证、学位证;教师资格考试合

格取得教师资格证书。毕业离校前,由省教育厅会同人社厅制定专项招聘方案。由设区市有关部门及相关县(市、区)人民政府按照“择优、就近、急需”原则落实工作岗位,办理聘用和就业接收手续,签订聘用合同。公费师范生在校学习期间免学费、住宿费,并补助生活费。所需经费由省级财政安排。《中国教育报》3.31

## 北京七成高校明年达标“绿色学校”

常悦)3

月30日下午,北京高校绿色学校创建工作部署及交流会在北京林业大学召开。记者从会上了解到,到2022年底,北京市至少有70%的高校完成绿色学校创建达标。

绿色学校创建行动是贯彻落实习近平生态文明思想和党的十九大精神的一项重要举措。今年3月,北京市教委制定印发了《北京市绿色学校创建标准(中小学)》和《北京市绿色学校创建标准(高校)》(以下简称《创建标准》),旨在为各区各校深入推进绿色学校创建工作提供指引,确保创建任务更加科学化、标准化和规范化完成。

人。”林震说。

将校园内建筑旧址改造成雨水收集池并建成“林之心”景观区;在宿舍楼前建起垃圾驿站,宣讲垃圾分类知识;通过智慧校园运行监管中心,实时监测校园内的节水、节电、再生能源等各类数据……作为率先启动绿色学校创建工作的首都高校之一,北京林业大学自绿色学校创建工作的相关文件发布后,就成立了学校创建工作领导小组。

北京林业大学综合保障部部长刘雄军介绍,学校一方面从绿色文化宣传入手,形成了学校特有的绿色文化活动,打造特色校园景观;另一方面从

会上,北京林业大学生态文明研究院院长林震对《创建标准》和创建验收工作进行了系统解读,全市92所高校的绿色学校创建工作负责人在场聆听。记者注意到,在高校《创建标准》中,“宣传教育”是占分值最高的一类指标,“垃圾分类”则是单项得分最高的指标。

林震认为,《创建标准》紧密结合教育工作实际,突出北京特点,强调了绿色学校创建工作与教育教学、校舍建设、日常管理和节能减排的有机结合、同频共振。“创建工作会给校园生态环境带来明显改善,更关键的是在于引导学校培育具有绿色发展理念的一代新

运行管理上下功夫,将节能改造新建项目和修缮改造项目统筹设计、实施,充分挖掘节能减排潜力,实现绿色技术与绿色管理相结合。“我们计划在2021年底完成绿色学校的创建工作。”他说。

据悉,北京市教委将组织绿色学校创建工作专班和专家团队,对申报创建的高校开展评估验收工作。预计到2022年底,至少有70%的高校完成绿色学校创建达标。同时,北京市还将广泛汇总各校创建过程中的成功经验,推动交流探讨,为首都绿色学校创建工作打造更好示范,营造更好氛围。

《现代教育报》4.6

# 教育部回应 建设高质量教育体系热点问题

新晓燕

“以体系建设为抓手,把高质量发展的要求贯穿到各级各类教育发展的全领域全过程。”

“聚焦教育发展的重点领域、关键环节,大力推进有重点的改革创新。”

教育部副部长宋德民在国务院新闻办公室3月31日举行的新闻发布会上表示。

如何坚持以建设高质量体系为统领,谋划和推动“十四五”时期教育发展?

宋德民表示,以立德树人为根本任务,以推动高质量发展为主题,以深化供给侧结构性改革为主线,以改革创新为根本动力。

教育部相关负责人就加快建设高质量教育体系热点话题进行回应。

## 提高劳动年龄人口平均受教育年限

“十四五”末期,劳动年龄人口平均受教育年限将提高到11.3年,如何实现这一目标?

教育部发展规划司司长刘昌亚指出,这意味着2025年,我国劳动年龄人口平均受教育水平达到高中二年级以上的教育程度,这对于建设现代化国家、建设教育强国都具有十分重要的意义。重点从

三个方面推进:第一,继续提高教育普及水平。下一步要进一步提高中阶段教育普及水平。同时,进一步提升高等教育的普及水平。第二,在教育普及水平和平均受教育年限提高过程中要不断提高质量。另外,要推动高等教育分类管理,既推进“双一流”建设,使得国家有尖端的、创新的、能够引领发展的创新型人才,同时又要培养大量的应用型、技能型人才,推进部分普通本科高校向应用型转变。第三,提高人均受教育年限,在提高新增劳动力受教育水平的同时,还要不断提高存量劳动者的人力资源开发水平,努力构建服务全民终身学习的教育体系。

## 推动中西部高等教育发展:建平台、推集群、优结构、强协作

中西部高等教育的发展质量和水平是中国高等教育整体质量和水平的一个重要组成部分。去年,中央全面深化改革委员会第十五次会议审议通过了《关于新时代振兴中西部高等教育的若干意见》,如何推动落实中西部高等教育发展?

教育部高等教育司司长吴岩表示,中西部高等教育也是中西部

发展的战略内生力量。建平台:在西北、西南、中部三大区域分别布局建设高等教育的创新综合平台,共建共享优质的教育、科研、人才资源;推集群:以西安、兰州为战略支点,发挥高水平大学的龙头作用,以重庆、成都为战略支点,发挥高水平大学和高等教育集群的集聚溢出效应;优结构:支持中西部高等学校聚焦区域发展急需,优化学科专业结构,加快发展新工科、新医科、新农科、新文科,打造特色优势专业;强协作:加大东部高校对口支援西部高校的工作力度,建立东中西部高校全国性对口支援的对接平台;促共享:要深入推进“慕课西部行计划”,加大对西部高校的优质教育教学资源的供给力度;惠民生:持续推进农村订单定向本科医学生的免费培养工作,每年为中西部乡镇卫生院培养输送6000名以上“下得去、用得上、留得住”的全科医学人才。

## 职业教育高质量发展关键在一体化设计培养体系

教育部日前印发了新版《职业教育专业目录(2021年)》,在“十四五”时期,新版目录如何对接“十四五”高质量发展?

教育部职业教育与成人教育司司长陈子季表示,专业目录对职业院校来说,是组织教育教学的基本依据;对用人单位来说,是选人用人的重要参考;对产业发展来说,是衡量职业教育服务能力的重要观测点。这次集中修订主要是围绕高质量发展的主题,用“四个紧盯”,紧盯产业链条、紧盯市场信号、紧盯技术前沿、紧盯民生需求。

一体化设计培养体系、系统化培养技术技能人才,是构建高质量职业教育体系的关键。陈子季指出,第一次一体化设计了中职、高职专科层次、高职本科层次专业,培养目标和规格是逐级递进,课程深度也是逐层增加,人才定位也是有机衔接的。这样的设计有利于统筹推进职业教育的教师、教材、教法“三教”改革,增强了职业教育的适应性,也彰显了职业教育的类型特征,更好地服务于技能型社会建设。

## 加大校外培训机构治理力度 进一步提高课堂教学质量

一些地方校外培训机构仍然过热,超纲超标的培训行为仍没有得到根本遏制,如何解决?

教育部基础教育司司长吕玉刚表示,今年教育部把这项工作列

入重点工作任务,将会同有关部门按照系统治理、标本兼治的工作思路,采取更加有效的措施,进一步加大校外培训机构治理力度。

吕玉刚表示,要进一步强化学校的育人主阵地作用,切实减轻学生校外培训负担和作业负担,积极回应人民群众的广泛关切。对校

外培训机构,将坚持依法治理、综合施策,严格落实国家有关法律法規的规定要求,从严审批培训机构,强化培训内容监管,创新收费管理方式,规范培训行为,严肃查处违法违规培训行为。

吕玉刚指出,对义务教育学校,要进一步提高课堂教学质量,

规范作业管理,提高作业设计水平,严格控制书面作业的总量。要进一步增强课后服务供给,保障课后服务时间,特别强调课后服务的时间要和当地正常的下班时间相衔接;进一步丰富课后服务内容、提高课后服务质量。

吕玉刚特别提醒广大家长,要

把孩子的身心健康放在第一位,要树立正确的教育观念和成才观念,理性地、客观地看待社会培训,不给孩子过多施加压力,科学、适度地安排孩子的学习、生活和锻炼,促进孩子健康成长、全面发展。

《光明日报》4.1

# 全国多所高校“强基计划”招生方案出炉

叶雨婷

张含琼

如今，“强基计划”已走入了第二年。2021年强基计划已于4月8日陆续启动报名，多所试点高校的招生简章也在陆续公布中。今年，强基计划在招生专业上又有哪些新变化，高考考生应如何判断自己适不适合强基计划，不同高校强基计划的培养模式有何不同呢？

中青报·中青网记者梳理发现，今年不少高校的强基计划在物理、数学、化学等基础学科扎堆儿招生，考生需综合素质与专业能力二者兼备才能脱颖而出。此外，高校将通过本研贯通、小班化教学等方式培养专业人才。

## 数理化等基础学科成最热门专业

对于许多高考考生和家长来说，“学什么专业”成为了择校问题中重要的考虑因素之一。那么，2021年，在已发布的高校招生简章中，热门专业都有哪些呢？

2020年1月，《教育部关于在部分高校开展基础学科招生改革试点工作的意见》指出，强基计划主要选拔培养有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生，尤其要突出基础学科的支撑引领作用，重点在数学、物理、化学、生物及历史、哲学、古文字学等相关专业招生。

据中青报·中青网记者了解，在已发布2021年强基计划中，数学是各高校开设最多的招生专业；其次，为物理学与化学；随后则是哲学、历史学、汉语言文学等相关专业。

等奖及以上奖项，即某一方面专业能力强劲的考生。

在高考综合改革的大背景下，各高校针对“3+3模式”与“3+1+2模式”的不同高考制度，规定了报考各个专业的必考科目和选考科目。对于理科类专业，各院校大多将物理作为必选学科；对于文科类专业，高校大多要求考生必考历史。物理、历史作为必考科目的趋势可以为2021届高三考生、家长及其他高中生提供有利参考。

在报名条件初步达标后，考生不仅要在高考成绩这方面达到相应分数线，还要参加学校考核。每个学校根据开设专业的要求，考核方法和考核内容各不相同。考核方法一般分为笔试和面试，考核内容有综合素质、学科专业考核、体育测试等。其中，体育测试成绩大多不占最后总分核算，而是作为录取资格评定依据。

值得注意的是，为避免名额浪费，今年多所高校新增签约确认环节，考生在高考后必须签承诺书，才能参加校考。如报名中山大学强基计划的考生应于6月10日至20日登录报名平台进行报考确认并签承诺书，逾期不进行确认则视为放弃报考。

## “强基计划”更是一个人才培养方案

许多家长和考生关注的问题之一，是“入校以后，学生如何发展？如何规划未来？”针对这样的疑惑，许多高校的2021年强基计划招生简章中也有细致的解答。

在具体培养方案上，众多高校不约而同地选择了阶段性考核与动态进出机制。例如，厦门大学坚持“德才兼备、严进严出”的原则，建立“两条路径、多次选拔、动态进出”的选拔机制，从高考生、在校优秀学生中选拔人才，同时加强过程管理，完善阶段性评价

与2020年强基计划首次实施时相比，今年不少高校开设了新的招生专业。山东大学在2021年强基计划招生简章中增设了生物医学科学这一专业，哈尔滨工业大学则是在强基计划招生中首次开放工程力学专业。

需要注意的是，在高考综合改革逐步推行之时，部分高校也推出了不同专业面向不同省份招生的措施。在东南大学2021年强基计划招生简章中，数学类、物理学类、化学等理科类专业面向北京、天津、山西等15个省份进行招生，而哲学这一文科类专业只面向北京、江苏、浙江、安徽、山东这5个省份进行招生。

国家教育考试指导委员会专家组成员、中国教育在线总编辑陈志文告诉中青报·中青网记者，从今年各个高校的招生简章来看，强基计划招生最大的变化就是“基本没变化”。

“之所以大家关心是否有变化，主要还是从招生角度看的，尤其是受各种社会培训机构的误导，把强基计划与自主招生类比，是错误的。强基计划本质是一个培养计划，也实行动态调整，但从招生就开始打通，招生只是其生源通道之一，并非所有渠道，可以进入大学后遴选完成，不一定必须通过招生完成。”陈志文说。

## 考生需综合素质与专业能力兼备

多所高校发布的2021年强基计划招生简章，都对招生对象的报名条件作出了明确的规定。

总的来说，考生分为两类：第一种，是综合素质全面、高考成绩优异的考试；第二种，则是在高中阶段获得全国中学生5项学科竞赛（数学、物理、化学、生物学、信息学奥林匹克竞赛）任一科目全国决赛二

机制，根据不同学科、年级特点制定评价标准，多维度综合考查，实现学生动态进出，适时分流不适应强基计划学习的学生。

为了坚定学生的学术志趣，使学生能够更加顺畅地修读硕士、博士课程，不少高校发布了本硕博衔接培养方案，在免试攻读硕士、博士学位方面优先支持强基计划学生，推广本科毕业直接攻读博士学位等。

例如，北京航空航天大学将强基计划的培养路线加以细化，分专业规划学生成才发展之路。针对数学与应用数学专业的学生，学校将瞄准国际数学前沿，培养引领数学研究方向、应用数学与工程技术交叉融合、服务国家重大战略需求的基础数学拔尖创新人才。

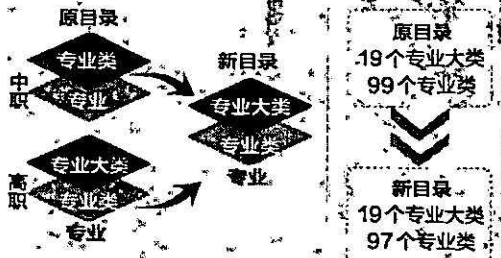
“强基计划首先是一个基础学科人才的培养计划，其次才是选拔计划。人才的培养是需要时间的，我们需要长时间观察才能发现问题，进行必要调整。强基计划培养实行动态调整，从招生就开始打通，招生只是其生源通道之一，并非所有渠道。进入大学后，不适合的学生会被淘汰，其他优秀的学生也可以被补充选人。”陈志文说。

对于家长和考生而言，如何判断自己是否报考强基计划呢？陈志文认为，学生和家不要听信培训机构“乱七八糟”的说法，强基计划并不是曾经的自主招生换一个名称。

“因为强基计划多是贯通培养，并且不能转专业，一旦选择就决定了学生未来好几年的学业发展道路；对于不喜欢基础学科的学生，我建议不要盲目选择，以免让自己未来几年陷入纠结和痛苦。而对于真正喜欢基础学科的学生，家长需要坚定支持，从长远看，学习基础学科的前途会越来越好。”陈志文说。《中国青年报》4.12

# 图解《职业教育专业目录（2021年）》

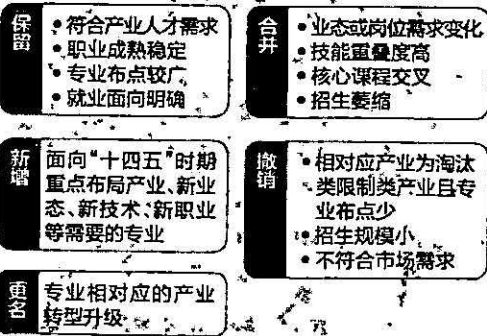
## 统一目录体例框架



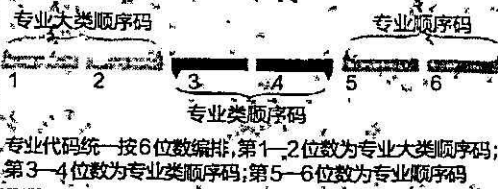
## 统筹调整设置专业



## 专业调整依据

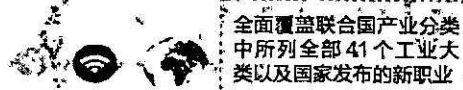


## 系统设计专业代码



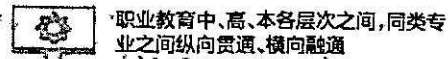
## 主要特点

### 强化类型教育特征,服务技能型社会建设

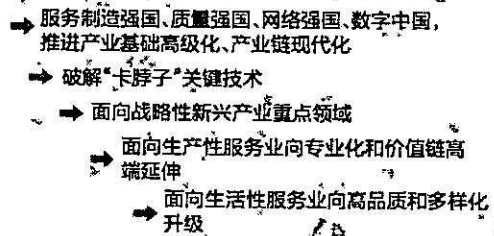


### 对接岗位群需求,兼顾学科分类

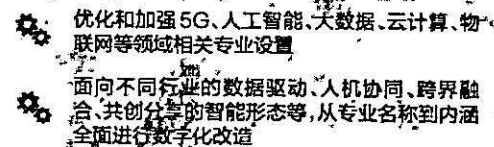
### 中高本一体化设计,体现融通贯通理念



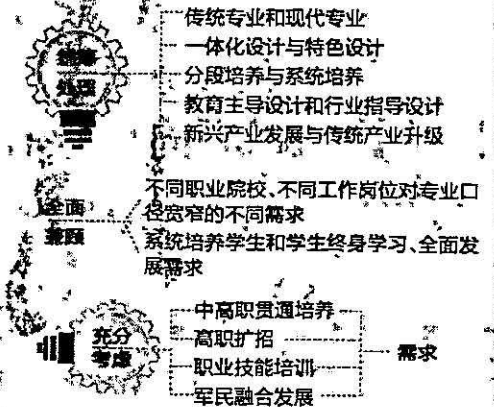
### 对接现代产业体系,提升人才供给质量



### 推进数字化升级改造,构建未来技术技能



### 遵循职业教育规律,服务终身学习需求



《中国教育报》3.30