

2020 高等教育国际论坛年会召开

11月21日至22日,由中国高等教育学会和郑州大学联合主办,主题为“加快推进大学治理体系和治理能力现代化”的2020 高等教育国际论坛年会在郑州召开。教育部党组成员、副部长钟登华,河南省委常委、宣传部部长、省委高校工委书记江凌出席开幕式并致辞,河南省副省长霍金花出席。全国人大常委会委员、教科文卫委副主任委员、中国高等教育学会会长杜玉波作主题报告。

钟登华指出,世界正面临百年未有之大变局,全球高等教育专家学者会聚国际论坛,共同探讨后疫情时代高等教育的变革与发展,意义深远。深入学习贯彻党的十九届五中全会精神,推动高等教育高质量发展,要深刻认识发展成就,进一步坚定高等教育制度自信。我国在短期内建成世界最大规模的高等教育体系,有力支撑了经济社会快速发展,人民立场更加突出,服务国家能力和水平显著增强,高等教育治理能力不断提升。要聚焦教育强国建设,提升服务构建新发展格局能力和水平。构建新时代高等教育高质量发展体系,要坚持党对高等教育工作的全面领导,进一步明确方位、锚定目标,体现改革创新根本动力、问题导向、目标导向、系统观念,加强治理体系和治理能力现代化建设。

本届论坛采用线上和线下相结合的方式,下设“大学校长论坛”“学者论坛”“博士生论坛”分论坛。美国、俄罗斯、英国等27个国家和地区114位嘉宾,清华大学、北京大学、天津大学等数百所高校领导和专家学者共计1200余人参会。《中国教育报》11.23

技成果和先进文化,在民族复兴中带头发挥国之战略重器作用。

要加快实现治理体系和治理能力现代化。教育部副部长翁铁慧表示,教育是助推实现国家治理体系和治理能力现代化的重要领域,应注重做好以下两方面:一是构建政府、教育机构、社会三者新型关系,建立“管办评”相对分离又有有机统一的制度;二是加快建立破除“五唯”的教育评价体系,注重改进结果评价,强化过程评价,探索增值评价,健全综合评价。教育部高等教育司也要求:“十四五”期间,各高校要“坚持和完善党委领导下的校长负责制,不断完善内部治理结构,努力破解改革‘深水区’的矛盾,努力探索创新‘无人区’的路径,加快提升符合时代要求的办学治校能力。”

《光明日报》11.22

最新国内外

教育信息剪报

贵州师范大学图书馆编辑 2020 年 11 月 28 日

(2020 年 22 期·总第 373 期) GZNU-N201819

“十四五”：

高等教育立足当下 更将引领未来

党的十九届五中全会审议通过《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》(以下简称《建议》),明确了“建设高质量教育体系”的政策导向和重点要求,为未来5至15年的高等教育发展擘画战略蓝图,《建议》指出,要“提高高等教育质量,分类建设一流大学和一流学科,加快培养理工农医类专业紧缺人才”;“加强创新型、应用型、技能型人才培养”;“支持发展高水平研究型大学,加强基础研究人才培养”。

“十三五”时期教育改革取得新的显著成就,2019年高等教育阶段毛入学率达51.6%,高等教育进入普及化阶段。同济大学高等教育研究所副教授张端鸿认为,“十四五”期间高等教育在步入普及化阶段后,将步入高质量发展阶段。普通高等教育和高等职业教育的质量将进一步提升,更多的社会人群通过成人高等教育进一步提升受教育年限。国家经济社会的转型和发展需要高等教育提供人才和科技支撑,高等教育的发展理念、发展模式、评价体系和治理体系都将发生一系列改变。

面对即将到来的高等教育新发展阶段,兰州大学高等教育研究院院长邹大光指出:“新的高等教育格局应该立足当下,关注当前我国在战略发展过程中所面临的‘卡脖子’问题。同时,更要引领未来,在制度创新、体制机制创新上大胆前进。”

2020年,首轮“双一流”建设收官,根据“双一流”建设的总体方案,建设分为三个大的阶段,三个节点分别是到2020年、到2030年和到本世纪中叶,并以五年一轮推进。张端鸿认为,“十四五”期间,“双一流”高校将进一步通过创新发展,提升高等教育解决“卡脖子”问题的能力。各级各类高校都将通过科教融合、产教融合等途径,构建创新、协调、开放的高等教育体系。

教育部相关负责人表示,我国正处于“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期,对高等教育的需求比以往任何时候都更加迫切,对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。高校在编制“十四五”规划、确定未来发展方向时,仍然要把握三个基本点。

要牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点。教育部部长陈宝生强调,今后,多方位提高师生素质,重点将落在健全学校家庭社会协同育人机制层面,从德智体美劳“五育并举”,到全员全程全方位“三全育人”,因地因校制宜,发展素质教育,形成有效的实践模式,努力汇聚起教育系统和社会各方的更大合力。

要深度融入社会发展进程。教育部相关负责人表示,针对“十四五”规划的落实,高校要紧盯国家战略需求,主动肩负服务国家、区域、行业的神圣使命,高度关注世界发展和人类文明进步面对的共同挑战,源源不断输出高素质人才、高端科

教育部印发《研究生导师指导行为准则》

11月11日,教育部印发《研究生导师指导行为准则》。《准则》根据研究生教育特点,对导师工作行为提出具体要求,明确基本规范。包括在参与招生宣传、命题阅卷、复试录取等工作中,研究生导师要严格遵守有关规定,公平公正,科学选材;不得要求研究生从事与学业、科研、社会服务无关的事务,不得违规随意拖延研究生毕业时间等。

目前全国共有研究生导师46万人,其中博士生导师11.5万人。

《教育时报》11.13

教育部公布第二批教育融媒体试点名单

日前,2020年教育融媒体建设试点工作会议在西安交通大学举行。经过自主申报、资格审核、专家审议等程序,教育部确定并正式对外公布第二批15家教育融媒体建设试点单位,目前教育融媒体建设试点单位已达30家。第二批教育融媒体建设试点单位含2个省教育厅及13所高校,北京科技大学是这批唯一所在京试点高校。会上,北京市委教育工委、市教委被评为首批教育融媒体建设试点优秀单位,北京市教育融媒体中心代表进行经验交流。

据了解,为了深入学习贯彻习近平总书记关于推动媒体融合发展的重要论述,切实落实党的十九届五中全会精神,加快推进教育融媒体建设,教育部于2019年5月启动开展教育系统融媒体建设试点工作,确定了首批15家试点单位。首批在京试点单位包括北京市委教育工委、市教委,北京大学和清华大学。

《现代教育报》11.18

教育部新批准32个中外合作办学项目

近日,教育部发布了《关于批准2020年上半年中外合作办学项目的通知》,决定批准北京信息科技大学与美国奥克兰大学合作举办电子信息专业硕士研究生教育项目等32个本科及以上中外合作办学项目,从2021年起可招生。其中本科层次中外合作办学项目共计27个,硕士层次中外合作办学项目共计5个。

通知称,根据《中华人民共和国中外合作办学条例》及其实施办法,教育部对2020年上半年各地上报的中外合作办学项目进行了评审。依照专家评审结果,经研究,决定批准32个本科以上中外合作办学项目,具体名单在教育部官网公布。其中,包括北京两所学校项目,即北京信息科技大学与美国奥克兰大学合作举办电子信息专业硕士研究生教育项目、北京化工大学与美国佐治亚大学合作举办生物工程(生物制造与生物加工)专业硕士学位教育项目。

《现代教育报》11.9

第55届“中国高等教育博览会”在长沙举行

本报讯(记者徐倩)日前,由中国高等教育学会主办,湖南省教育厅、长沙市人民政府支持,湖南省高等教育学会等承办的第55届“中国高等教育博览会(2020)”在长沙举行。

本届“高博会”紧紧围绕“服务新发展格局 开启高教新征程”这一主题,以高水平、高质量的博览会回应高等教育改革发展的重大关切,探索教育教学改革新模式,全面落实立德树人根本任务,推进高等教育现代化。

中国高等教育学会会长、教育部原党组副书记、副部长杜玉波指出,面向未来,我们要全面贯彻落实十九届五中全会精神,继续紧扣高质量发展,开启高教新征程,谱写高教新篇章,真正把“高博会”打造成为展示我国高等教育发展成就的重要窗口,连接政府、高校、企业协同创新、共谋发展的重要桥梁,建设成为具有一定国际影响力、高品质、现代化的国家级博览会,为推进高等教育现代化、建设高等教育强国作出新的更大贡献。

据了解,本届高博会涵盖“展览展示”“高端论坛”“成果发布”“竞赛活动”四大板块。在展会举办的30余场高端论坛上,教育部、自然

教育部部署“世界艾滋病日”宣传教育

12月1日是第33个“世界艾滋病日”。近日,教育部印发《关于做好2020年“世界艾滋病日”宣传教育活动的通知》,就进一步加强新时代学校预防艾滋病教育工作并形成常态、形成机制、形成氛围,促进青年学生身心健康作出部署。

《通知》要求,各地各校要重点组织开展三项活动。一是发布宣言倡议,开展健康教育。要组织不同学段校长代表发布校园抗艾防艾宣言,组织青年大学生发出抗艾防艾倡议并举办签名活动,结合本地本校实际开展主题宣传教育活动,及时总结推广行之有效的预防艾滋

病教育经验做法,倡导文明健康行为,践行健康生活方式。二是拓展载体形式,统筹推进宣传。要采用多种形式广泛开展宣传教育活动,充分利用主流媒体和新媒体广泛开展宣传,创新形式开展抗艾防艾形象化教育,将学生参与艾滋病防治志愿服务纳入学生志愿服务管理和学生实践活动内容。三是用好宣教资源,增强健康意识。充分利用现有防艾宣教平台和素材,开发制作适合本地本校的宣教材料并广泛使用,教育引导学生树立每个人是自己健康第一责任人的理念,增强个人健康意识,帮助认识和杜绝传播艾滋病的高危行为。《中国教育报》11.18

资源部、国家民委、地方教育厅等领导嘉宾,7位院士,清华大学、湖南大学、中南大学等高校书记校长、知名专家、企业代表200余人围绕服务新发展格局、加快推进高等教育强国建设、落实立德树人根本任务等内容作200余场报告。

此外,本届高博会于11月9日发布2个指数,包括“全国普通高校教师教学发展指数(2020版)”及“城市与高校协同发展指数框架”,在推进高教改革方面积极发挥作用。

《中国教育报》11.16

四川省第六届高校设置评议委员会成立

11月8日,四川省第六届高校设置评议委员会成立大会召开,第五届省高评委主任委员涂文涛续任第六届主任委员。省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长戴作安代表厅党组讲话。教育厅副厅长彭翔宣读四川省第六届高评委委员聘任文件。

涂文涛就当好高评委委员、做好高评委工作讲话。他强调,高评委要坚持以习近平总书记关于教育的重要论述为根本遵循,着力提高高校设置评议的政治站位;坚持以高质量发展为主题,切实增强高校设置评议的科学性规范性;坚持以廉洁自律为底线,确保高校设置评议的公信力和权威性。新一届高评委将深入学习贯彻党的十九届五中全会精神,从战略和全局的高度把准方向、找准定位,守正创新、积极作为,为推动我省高等教育内涵式高质量高水平发展、推动治蜀兴川再上新台阶作出新的更大的贡献。

戴作安指出,高评委换届后力量加强、结构优化,必将大有可为,也必定大有作为。希望第六届高评委要替党组把关,坚持不进规划不评议、成熟一个审议一个、达标一个通过一个,服务国家和区域发展战略,服务高等教育布局优化,服务高等教育内涵式发展;要为事业出力,围绕打造成渝地区高等教育协同发展标志性项目、解决“非中心城市办学困境”、独立学院转设难点等重大问题深入调研、科学论证,提出对策建议,提供实现路径和操作方案;要对自己负责,时刻绷紧纪律这根弦,在遵规守纪上更加严格,确保制度规定、纪律要求、惩戒措施等真正全面落实落地,切实维护高评委工作的权威性和严肃性。

四川省高校设置评议委员会是根据《教育法》和《高等教育法》设立,是为高校设置工作提供决策咨询意见的专家评议机构,主要有服务厅党组决策的谋划职能、支持学校建设和区域发展的咨询建议职能、把关高校设置工作的评议职能、规范组织运作的自律职能等。

第六届省高评委副主任委员唐小我;省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长张澜涛;省委教育工委委员,省政府教育督导委员会专职副主任,教育厅总督学傅明参加会议。成都东软学院党委书记、院长张应辉代表第六届高评委委员发言。《教育时报》11.10

人社部组织实施创业培训“马兰花计划”

人力资源和社会保障部近日印发文件,组织实施职业技能提升行动创业培训“马兰花计划”(以下简称“马兰花计划”),到2021年,年培训量不低于200万人次。

“马兰花计划”指出,按照“政府引导、社会参与、创业者自主选择”的原则,面向劳动者开展创业培训,提升劳动者就业创业能力,为加快推动大众创业、万众创新,促进就业倍增效应提供有力支撑。在职业技能提升行动期间,通过实施“马兰花计划”,力争使全国创业培训机构突破5000家,发展一批更高水平、更具影响力的创业培训示范基地,培育一支覆盖各类培训课程的创业培训师队伍。

“马兰花计划”提出,要针对不同的创业阶段,有针对性地开展创业培训。扩大创业培训群体范围,促进技能与创业创新结合,依托技能大师工作室等开展多种形式的创业创新活动,将学生在校期间开展的“试创业”实践活动纳入政策支持范围。完善创业培训资源建设,建立创业培训师库。完善创业培训质量监控和效果评估体系,强化创业培训后续服务,加强对贫困地区、农村地区等的创业培训指导。

“马兰花计划”要求,对创业培训项目和创业培训机构实行目录清单管理。落实资金保障,优先使用职业技能提升行动专账资金开展创业培训,各地可结合实际提高培训补贴标准。有条件的地区,对教学资源开发、线上创业培训、管理人员培训、管理平台开发等基础工作给予经费支持。

《中国教育报》11.18

吉林:

促高校外语外贸类毕业生就业

近日,吉林省2021届普通高校毕业生外语外贸类毕业生就业洽谈会在吉林外国语大学举行。

按照常态化疫情防控工作要求,今年招聘会采取线上线下相结合。230多家用人单位走进校园,近160家用人单位通过网络,联合举办就业洽谈会,为毕业生提供3万多个工作岗位,涵盖英语、日语、韩语等10多种外语类专业,以及中国语言文学

类、经济学类、管理学类、教育学类等非外语类专业。其中,网络就业洽谈会为期4天,毕业生们可通过网络视频与用人单位进行交流。

为推进“吉人生根、振兴吉林”工程,在本次洽谈会上,吉林外国语大学特别邀请了120多家吉林省企业参会,为吉林省用人单位和高校毕业生搭建面对面、零距离沟通对接平台,以期更多毕业生扎根和建设吉林。

《中国教育报》11.11

南华大学:首批免费医学生踏进大学校园

随着2020级新生入校,南华大学迎来了288名临床医学专业免费医学生,他们来自9个民族、21个省(市、区),其中145名来自农村,是全国首批享受全额免除学费和住宿费的普招医学生。南华大学免费医学生政策是全国首次由高校自主探索实施的助学政策。

免费医学生政策是南华大学在常态化疫情防控背景下,立足国家和人民对医卫人才的迫切需求,结合自身办学特色和学科优势,为新医科人才培养开展的新探

索。学校通过筹措社会资金,全额免除50%的临床医学学生的学费和住宿费。首批免费医学生从2020级开始,第一年依据分省(市、区)按高考成绩从高到低进行排名,排名前50%的考生可获得免费医学生资格;之后依据学年学业成绩的学分绩点由高到低进行排名确定。免费医学生政策拟连续实施15年,培养10届近3000名临床医学生。图为南华大学免费医学生上开放实验课。《中国教育报》11.9

贵州大学获批国家自然科学基金项目数实现历史性突破

记者从近日召开的贵州大学2021年国家自然科学基金申报动员会上获悉,2020年贵州大学获批国家自然科学基金项目153项,获批直接经费5225万元,立项数实现历史性突破。

据了解,贵州大学自2017年启动国家级项目培育计划以来,通过设立专项资金,培育学术新苗,积极打造培育国家自然科学基金的摇篮,获批立项数保持在稳定区间。2017年,该校获批国家自然科学基金项目92项,直接经费3554.5万元;2018年获批98项,直接经费3852万元;2019年获批90项,直接经费3444.6万元。

这是贵州大学加快推进“双一流”建设,实现高等教育内涵式发展的标志性成果。近年来,贵州大学坚持立德树人,聚焦内涵发展,以人才为根本,以教学科研为主线,以改革创新为动力,牢牢把握部省合建和“双一流”建设重大发展机遇,不断深化人才机制和科研机制改革,助推学校学术地位和综合实力不断提升。

贵州大学充分调动科教人员申报国家自然科学基金项目的积极性和主动性,增加申报项目数量和质量。同时,遵循深入挖掘、广泛动员、积聚力量、谋求突破原则,进一步深入分析存在问题,针对每类项目的具体要求找准主攻方向,推动学校国家自然科学基金工作迈上新台阶。

对于贵州大学2021年国家自然科学基金申报安排,中国工程院院士、贵州大学校长宋宝安说,要在思想上高度重视,聚焦课题申报,全面协同,精心组织;要突出奖惩,完善制度,调动广大科研工作者的积极性;要加大学术交流力度,请进来、走出去,营造良好的学术交流氛围。《贵州日报》11.26

‘华为实验班’

在贵州师范大学开班

11月20日,“人工智能华为创新实验班”开班仪式在贵州师范大学举行。“华为实验班”的开设将进一步推进专创融合,促进人才培养规格与产业发展方向相适应,为贵州培养输送一批高质量人工智能行业人才。

“实验班是学校深化校企合作的有力举措,是推进人才培养、提升培养质量模式的创新,是推进创新创业教育改革的一项综合实践。”贵州师范大学党委副书记、校长肖远平表示,希望实验班学生发扬勇于创新、敢闯会创的精神,努力成为新时代需要的高素质应用型型人才。

据了解,实验班学习时长为2学年,通过“校内导师+企业导师”方式,学生将学习人工智能概论、Python程序设计、ModelArts基础应用实战等课程。学习期间,双方将组织学生进行华为AI初级工程师认证(HCIA-AI)、华为AI中级工程师认证(HCIP-AI EI)等职业核心能力认证考试。

华为技术有限公司贵州代表处政企业务部副总经理黑晓哲说,未来,华为公司将及时把在人工智能方面的新技术、新产品与实验班学生分享共建,提供多种机会为实验班学生开阔视野,特别是提供优质的成才通道。

据悉,“华为实验班”由贵州师范大学知行学院、物理与电子科学学院和华为技术有限公司联合承办。今年,共有40位思维创新、数学功底扎实并具有较强程序设计能力的2019级本科生成为实验班首届学员。毕业后,学生将获得“贵州师范大学人工智能华为创新实验班”结业证。《贵州日报》11.16

青年教师冯娇娇自2019年入职以来,一年不用上课,只是跟着老教师当学徒,还享受了年薪。在中南财经政法大学,同冯娇娇一样,上百名初任教师正受益于“初任教师导师制”。

为有效提升青年教师业务能力和教师队伍整体水平,中南财经政法大学实施“初任教师导师制”。根据安排,该校选聘一批师德好、教学水平高的资深教师担任导师,以师傅带徒弟的方式,专门教授有高校教学经验的新聘专任教师上讲台、讲好课。新教师一年之内不安排教学任务,随堂听课,学习“集体备课”等教学环节,享受年薪。若初任教师考核合格,其导师一学期可按20个教师培养学时计算,并享受课时津贴。

自2016年以来,学校有186名资深教师担任导师,培养了190名初任教师站稳讲台。“在一年的‘师带徒’过程中,我学会了如何将复杂拗口的知识与学生的简单生活结合起来,如何将枯燥的知识通过案例引入、知识讲解、理论升华鲜活地呈现出来。”冯娇娇说。

文澜学院李伊连续两年担任初任教师导师,她坦言导师也在这项制度中受益,最深的心得体会是教学相长。在初任教师登台授课时,李伊会仔细观察初任教师表现和学生反应,记录下徒弟表现出色和不足的地方,供自己取长补短引以为戒。

“初任教师第一年不上课,享受年薪,这一做法在全国高校并不多见。”中南财经政法大学教师发展中心主任兼人事部副部长应斌介绍,此举旨在延续教师队伍以老带新优良传统,初任教师既可以专心研究课程教学,还可以在和导师交流中建立起适合自己发展的学术资源,促进师徒双方互帮互助互学。

在中南财经政法大学党委书记栾永玉看来,初任教师培养事关建设高教强国、立德树人根本任务,首要是培养师德,其次是狠抓教学质量。“学校通过健全初任导师长效机制推动师德建设和师资水平提高常态化、长效化,引导青年教师争做‘四有好老师’、当好‘四个引路人’、争当‘大先生’。”栾永玉说。《中国教育报》11.12

中南财经政法大学新教师当学徒、享全新

『导师制』助初任教师站稳讲台

第二届贵州省高校师生文化创意大赛圆满落幕

何登成

日前,历时5个多月的第二届贵州省高校师生文化创意大赛终审决赛圆满落幕。经评定,来自黔东南民族职业技术学院《归去来兮——漆语系列》、贵州师范大学《“黔苗锦绣”文创产品设计》、贵州职业技术学院《黔银故事》三组作品分获教师组冠军季军;贵州师范学院《六盘水南开苗族跳水节》、贵州师范学院《有余》、贵州民族大学《年年有鱼》三组作品分获学生组冠军季军。

据了解,本次文创大赛由贵州省委教育工委、省教育厅、省精神文明办、省委网信办、

省文旅厅、团省委主办,贵州师范学院承办。评委团采取现场观摩问辩的方式巡回打分,最终教师组和学生组各3项作品入围冠军争夺赛。

自2020年6月启动以来,在各参赛高校的积极组织下,经过校级初评和申报,大赛组委会共收到362件参赛作品,学生组267件,教师组95件。经过专业评审,共有78件作品进入终审决赛。

本次大赛以“黔创”为主题,力求进一步提升文创类专业大学生创新创业能力,激发文化创意产业活力。整合创新创造要素,从而促进经济高质量发展,为建立现代化经济体系做贡献,广泛挖掘文化创意领域具有成长性的人才和项目,聚合并引领金融资本发现创意、鼓励创新、支持创业,有效促进文化产业发展,推动高等教育深化改革,努力营造范围更广影响更大的文化创意产业发展。

《贵阳日报》11.12

中国海洋大学建海工装备基础科学中心

日前,由中国海洋大学牵头申报的国家自然科学基金基础科学中心项目“多场多体多尺度耦合及其对海工装备性能与安全的影响机制”(简称海工装备基础科学中心)正式获批实施。

海工装备基础科学中心旨在整合国内优势科研资源,瞄准国际科学前沿,依靠高水平学术带头人,吸引和凝聚优秀科技人才,致力科学前沿突破,形成具有重要国际影响的学术高地。中心将瞄准海洋资源开发与权益维护的国家重大需求,以高端海工装备安全设计及施工运维中的关键科学问题和核心技术为研究对象,深度交叉融合海洋工程、海洋科学、海洋技术等学科,重点开展多场多体耦合与运动/振动控制、非均匀海洋环境下跨尺度结构耦合问题、海工结构设计理论、施工安装与运维控制技术等方面的研究。

《中国教育报》11.17

西浦慧湖药学院在苏州成立

11月11日,西交利物浦大学西浦慧湖药学院正式成立。学院由西交利物浦大学与苏州工业园区共建,旨在协同政府、产业、社会多方合力,助力苏州打造世界级生物医药产业地标。

据悉,西浦慧湖药学院将设置药物科学系、药学系、生物技术药系3个科系,共有药物化学、药物分析、生物技术药等9个专业。学院计划于2021年录取首届学生;覆盖本科、硕士和博士三个学历阶段;并逐年增加招生计划,到2026年计划实现在校学生总数2000人以上。西浦慧湖药学院将以促进产业战略为导向,围绕教育、科研和社会服务三项大学核心职能,探索融合式创新实践。在科研方面,学院将结合自身优势,在新型治疗药物与方法、人工智能在医药领域中的应用、临床药学三大方向开展基础研究。《江苏教育报》11.13

江苏开放大学启动终身教育发展项目

近日,由南京市浦口区人民政府与江苏开放大学共同主办,南京市社会保险管理中心指导,浦口区社会保险管理中心、江苏开放大学艺术学院与浦口区青年书法家协会共同承办的“社保情·艺学堂”公益项目启动仪式在浦口区市民中心举行,标志着江北新区老年艺术教育政校企合作开启新篇章。

据了解,该项目为江苏开放大学在社会教育方面践行“社区·校区·园区”联动政策规划的先行举措。项目面向社区离退休人员,依托江苏开放大学艺术学院师资力量,通过开展系统性培训,为老年学习者搭建终身学习平台,公益课堂将按照老年人实际需求与基础实施教学。每个学习周期结束后,各班教师还会对老年学员学习情况进行考评,并为培训成绩合格的学员颁发江苏开放大学课程结业证书,授予相应“学分”,存储在由江苏开放大学负责运营的“江苏省终身教育学分银行”网络服务平台中。《江苏教育报》11.13

USNews2021世界大学排行榜出炉

近日,USNews发布2021世界大学排行榜。2021年US News世界大学排名涵盖了分布在81个国家/地区的近1,500家院校,与去年保持一致。US News排名不单独考量学校的本科或研究生教育,而是根据13项指标进行排名,这些指标衡量学校的整体学术研究表现以及其全球和地区声誉。

中国共有205所高校入围USNews2021世界大学排行榜。其中内地高校176所,香港高校7所,澳门高校2所,台湾高校20所。相较去年,中国高校整体排名进步较大。今年清华大学排名全球28位,相比去年进步8位,进入全球TOP30,居内地高校第一。北京大学紧随其后,排名全球第51位,相比去年也进步了8位。清华和北大也是仅有的两所入围全球前100名的内地高校。值得注意的是,这是中国科学院大学首次进入USNews世界大学排行榜,就位列内地高校第9位,世界高校197位,表现出色。

《现代教育报》10.28

新文科建设工作会在山东大学召开

11月3日,由教育部新文科建设工作组主办的新文科建设工作会在山东大学(威海)召开。会议研究了新时代中国高等文科教育创新发展举措,发布了《新文科建设宣言》,对新文科建设作出了全面部署。

会议指出,新文科建设对于推动文科教育创新发展、构建以育人育才为中心的哲学社会科学发展新格局、加快培养新时代文科人才、提升国家文化软实力具有重要意义。推进新文科建设要遵循守正创新、价值引领、分类推进“三个基本原则”,要把握专业优化、课程提质、模式创新“三大重要抓手”,要抓好中国政法实务大讲堂、中国新闻传播大讲堂、中国经济大讲堂、中国艺术大讲堂“四大关键突破”,培养适应新时代要求的应用型复合型文科人才。会上,依托山东大学成立的“全国新文科教育研究中心”正式揭牌。

《现代教育报》11.4

北邮7名学子获2020CCSP全国金奖

近日,由中国计算机学会主办的2020大学生计算机系统与程序设计竞赛(COSP)以异地分布式线上评测的方式举行,吸引全国67所高校的1000余名选手参赛。北京邮电大学取得全国高校团体第三名的好成绩,参赛选手中共7人获得全国金奖,17人获得全国银奖,17人获得全国铜奖。

近年来,北邮以学科竞赛为带动,在学生编程能力、算法知识等方面不断优化课程设置、提高师资队伍水平、提升平台支撑能力,为学生提供多种形式的培养和锻炼。为备战CCSP竞赛,学校以国际大学生程序设计竞赛集训队参赛学生为主要班底,在主教练、计算机学院杨亚副教授带领下,进行了基本的编程和算法训练,并针对CCSP竞赛特点,进行计算机系统方面知识的培训。在CCF组织的2020年CSP认证中,北邮361名学生取得CCSP参赛资格,其中1人获得CSP认证500分满分成绩。

《现代教育报》11.8

深圳诺奖实验室数量达11家

全职两院院士30余人在深工作

近年来,深圳高等教育发展迅速,表现之一就是诺贝尔奖得主为代表的科研教育高端人才纷纷落户。11月12日,帕特森 RISC-V 国际开源实验室揭牌仪式在五洲宾馆举行。实验室依托清华—伯克利深圳研究院开展工作,2017年图灵奖得主、计算机体系结构领域享誉世界的科学家大卫·帕特森教授担任实验室主任。至此,深圳的诺奖实验室数量已达11家。除了中村修二激光照明实验室、内尔神经可塑性实验室外,其余9家都依托高校展开工作。

大师名家纷至 高校师资力量雄厚

截至目前,南方科技大学已签约引进教师1044人,包括中外院士44人(签约引进与自主培养全职院士22人)等。教学科研系列教师90%以上具有海外工作经验,60%以上具有在世界排名前100名大学工作或学习的经历,师资队伍中高层次人才占比超过40%。

港中大(深圳)已引进世界知名学者360多位,其中包括诺贝尔奖得主4位,图灵奖得主2位,国内外院士17位,国家级专家人才40余人,省市区各类高层次人才项目入选者400余人。

深圳大学的师资力量也堪称“豪华”,其中教授级别的教师就有592人,副教授697人。有中国科学院、工程院院士23人,此外还有美国医学与生物工程院院士、英国皇家工程院院士、加拿大工程院院士等外籍院士。

哈工大(深圳)的教师队伍形成了以院士为引领的“大师+团队”的人才格局。目前,在该校的全职教师中,具有海外留学或工作经历的有374人,占全职教师比例为78.74%;全职教师博士化率达到94%,94人次入选国家级人才计划,256人次入选地方级人才计划,80%具有海外留学或工作经历。

高层次人才集聚 青年学者崭露头角

如今,深圳高校的人才集聚效应日益明显,已成为高层次人才集聚和培育的重要载体。全市现有高校15所,专任教师6999人,专任教师博士学位占66%。全市高校全职两院院士超过30名,各类国家级高层次人才超过500人。

日前,2020年度“求是杰出青年学者奖”获得者名单出炉,共有12位学者获奖。其中,南方科技大学杨天罡、曾振中两位“85后”学者入选,南科大入选人数与清华大学、中国科技大学持平。“85后”学者崭

露头角,显示了深圳高校在积极“输血”的同时,也在不断提升自身“造血”的能力。

香港中文大学(深圳)校长徐扬生对此很有感触。他说,学校实行全球招聘,教授学者都是来自全球各地,“他们为什么选择这里呢?这里有深圳的原因,也有这个大学的原因,我觉得我们提供了一个很好的氛围。因为真正好的人才到这里来,其实不是冲着高薪待遇来的,也不是冲着有多么好的校园环境来的,主要是因为在这里可以做点事情,有一个舞台在这里可以发展。”

《教育时报》11.13

全国新时代家文化建设论坛在江苏师范大学举行

日前,由江苏师范大学主办,国家教育行政学院家庭教育研究中心、省社科重点研究基地江苏师大中华家文化研究院等承办的新时代家文化高层论坛在徐州举行。国内30余所大学及科研机构的家文化研究学者、近百名中小学(幼儿园)教师、家庭教育和传统文化传播工作者等参加会议。

据悉,本次论坛旨在阐释习近平总书记关于家庭家教家风和弘扬优秀传统文化系列重要讲话精神,聚焦新时代中国特色社会主义家庭文化建设、中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展、家风建设促党风政民风建设的理论与实践、当前中国家庭教育和家庭文明建设的问题与对策、家校合作培育优秀家风等主题。与会学者分别就人工智能时代的家庭教育、少数民族家庭教育发展、家庭命运共同体的结构、家风家训的传承机制以及家庭教育研究的学科化等议题展开深入研讨与交流。

《江苏教育报》11.13

甘肃实施新文科建设“十项行动”

探索构建跨院校、专业、行业协同育人机制

甘肃省日前发布高校新文科建设“十项行动”,各高校将共同探索实践新文科建设,培养适应新时代要求的应用型复合型文科人才。

为落实全国新文科建设工作会议精神,甘肃高校努力构建以育人育才为中心的文科发展新格局,并共同启动实施甘肃省高校新文科建设“新文科协同育人创新”“新文科专业内涵发展”“新文科学科交叉融合”“新文科金课建设引领”等“十项行动”。甘肃将遴选一批文科专业进行人才培养改革试点,探索构建跨院校、跨专业、跨行业、跨国界的协同育人机制,推动政府、高校、科研院所和行业企业组成“产教命运共同体”,并围

绕“一带一路”、新一轮西部大开发和国家生态安全屏障综合试验区建设等,开展文科“双学位”“主辅修”“微专业”等复合型人才培养模式探索与实践。

同时,各高校将瞄准国家重大战略需求和甘肃经济社会发展,优化文科专业结构布局,打造文科“金专业”,筑牢建强新文科“四梁八柱”,不断推进文科学科体系、学术体系、话语体系建设和创新,进一步打破学科专业壁垒,推动“工+文”“医+文”“农+文”“理+文”“文+文”等交叉融合。此外,各高校要积极建立健全新文科识教育课程、学科基础平台课程、多学科交叉融合的专业课程以及新文科实践教育体系,全面推进课程思政,打造有情有义、有温度、有爱的文科课堂。

《中国教育报》11.16

“一带一路”建筑类大学联盟扩容

27国64家成员单位加入 将实现学分互认、学位互授

本报讯(首席记者 郑祖伟)近日,“一带一路”建筑类大学国际联盟召开2020年会议暨校长论坛,围绕“构建‘一带一路’建筑教育共同体”主题,共同探索跨文化培养与跨境交流的新型人才培养模式,推动“一带一路”沿线国家建筑类大学的全面交流合作。今年,联盟成员扩大到全球27个国家64家成员单位。明年,联盟将继续推进开展多种形式的合作办学,并促进成员间学分互认、学历互认、学位互授。

“一带一路”建筑类大学国际联盟2017年10月成立于北京建筑大学,而后相继在马来西亚、俄罗斯举办第二届、第三届会议。本次会议共有12个国家、26所高校的150余人参加,7个国家的15位高校校长齐聚线上,聚焦“构建‘一带一路’建筑

教育共同体”议题,分享各校先进建筑类教育经验,着力探讨共享优质教育资源,全力推动各国建筑类教育提速发展。

经过近四年的发展,联盟进一步扩大了其“朋友圈”。联盟会议上,联盟主席、北京建筑大学校长张爱林正式宣布新加入的7个联盟成员名单,分别是土耳其伊希克大学、中国长安大学、中国武汉大学测绘遥感信息工程国家重点实验室、波黑莫斯塔尔大学、尼泊尔加德满都大学、波黑巴尼亚卢卡大学、黑山共和国下格里查大学。至此,联盟成员扩大到全球27个国家、64家成员单位,其中欧洲35家、亚洲23家,且集中分布在东北亚、中东欧等沿线重点地区,很好地诠释和代表着“一带一路”沿线国家的意愿。

北京建筑大学党委书记姜泽

廷介绍,四年来,27个国家的64所大学加入联盟,国际化创新型人才培养水平不断提升,跨国界、跨文化的交流理解不断加深。今年以来,中央政治局委员、北京市委书记蔡奇等领导陆续到校调研指导工作,充分肯定了学校事业发展取得的新成绩,为北建大未来发展指明了前进方向。

联盟筹建伊始,北京建筑大学便围绕“建筑”“土木”两大优势学科,每年举办国际暑期学校,加强联盟高校间的师生国际交流,积极探索人才培养新模式。2020年,联盟又有新举措,创办了首届“一带一路”建筑类大学国际联盟大学生建筑和结构设计竞赛,吸引了国内外18所高校、50个参赛队伍、250余名师生参与,为“一带一路”建筑类大学搭建了科技创

新与教育交流平台,有效助力国际化创新型新兴专业人才的培养,推动了相关专业的教育教学改革。

北京市教育委员会一级巡视员黄侃在致辞中指出,北京市教委始终紧密围绕国家“一带一路”战略,加快提升北京教育国际化水平,设立了北京外国留学生“一带一路”奖学金项目、北京市“一带一路”国家人才培养激励项目,出台了北京市对接共建“一带一路”教育行动实施方案,开展教育互联互通合作,人才培养合作,共建教育合作机制。他指出,“一带一路”建筑类大学国际联盟的成立对北京在“一带一路”沿线国家开展教育交流合作,发挥了明显的优势,对教育及社会各方面的事业发展,作出了积极的贡献。

《现代教育报》11.4

人人出彩 技能强国

2020年职业教育活动周启动

今天,2020年职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛改革试点赛开幕式在山东省潍坊市举行。活动周以“人人出彩,技能强国”为主题,重点宣传展示职业教育助力新冠肺炎疫情防控、支持复工复产、促进就业创业等方面成效,进一步营造全社会关心支持职业教育良好氛围。

活动周由教育部牵头,中宣部、共青团中央、中华职业教育社等10个部门共同举办。其间的全国性活动主要包括全国职业院校技能大赛改革试点赛、职业院校“文明风采”活动、职业教育活动周主题宣传等。

今年活动周主要开展三方面活动:一是线上宣传展示活动。充分利用大数据、云计算、人工智能等现代信息技术,通过主题网站、线上展厅、开放资源等形式举

办“云上活动周”,面向学生、家长和社区居民开展职业体验、办学成果、校园文化、大师技艺等方面展示。二是系列主题推介活动。各职业院校通过“线上逛校园”“网上开放日”等,积极开展招生宣传。三是技术技能服务活动。各地职业院校将根据疫情防控要求,为群众提供防疫知识宣传、健康护理、生活服务、家电维修保养、传统工艺、职业礼仪、环境保护、进城务工常识普及等服务。

2020年全国职业院校技能大赛改革试点赛由教育部、天津市人民政府、山东省人民政府、国家发展和改革委员会等36个国家部委和行业协会、学会联合主办。依托教育部和山东省共建的国家职业教育创新发展高地,在山东济南、青岛等9个承办地和潍坊职业学院等25所承办校举办。试点赛涉及工业设计技术等37个赛项。《中国教育报》11.9

长三角高职院校学前教育联盟成立

日前,长三角高职院校学前教育联盟成立。

在安徽省教育厅和合肥市人民政府的坚强领导与大力支持下,合肥市幼儿师范高等专科学校会同金华职业技术学院、徐州幼儿师范高等专科学校、上海思博职业技术学院共同发起倡议,42所长三角区域举办学前教育专业的高职院校积极响应,共同成立了“长三角高职院校学前教育联盟”。

成立该联盟,是构建长三角高职院校学前教育优势互补新发展格局的有效之举,为进一步加强长三角区域职业院校学前教育专业合作和发展揭开了帷幕。

据悉,联盟将以“开放、共享、协同、创新”为原则,发挥整体优势,突出各自特色,共同打造高职院校学前教育高质量发展示范区、创新发展共同体、教学研究共同体,重塑高职院校学前教育人才培养体系,协同推进学前教育社会服务。

《中国教育报》11.22

德国:为大学生提供过渡援助

对于因新冠肺炎疫情而需要紧急帮助的大学生,德国政府将为他们提供过渡援助。据悉,受影响的德国大学生可以在2020年9月从大学生服务中心以无偿赠款的形式申请过渡援助。截至8月19日,学生过渡援助资金的申请已经成功完成近10万项,平均资助金额为429欧元。

目前,德国有许多人正在遭受新冠肺炎疫情的直接或间接影响,其中还包括许多因疫情而面临经济困难的大学生,例如他们的兼职工作由于疫情而终止,或者他们的父母不能像

以前一样为他们提供资金支持。德国联邦教育部长阿妮娅·卡里切克表示:“为了缓解学生的困难,我们制订了一个全面的计划,其中不仅包括对联邦教育促进法的调整,而且包括由德国复兴信贷银行学生贷款和资助金组成的过渡援助。”

“新冠肺炎疫情对我们的社会产生了许多影响,但是不应有学生因此而放弃学业。所以,我们提供了一次性资金支持计划。”阿妮娅·卡里切克称,“重要的是学生可以集中精力应对新冠肺炎疫情紧急情况下的学习与考试。”

《中国教师报》11.18

美国:高等教育机构学生贷款量大幅下降

美国世纪基金会分析了2020年4月1日至6月30日间发放的联邦学生贷款数据,其最新发布的报告显示,与去年夏天相比,所有高等教育部门,包括公立、营利性和非营利性高校学生贷款量都大幅下降。

报告显示,与2019年夏季相比,整个高等教育的学生贷款额下降了43%。营利性机构降幅最大,达46%,公共机构跌幅最小,为40%。报告揭示了今年夏天营利性行业受到的打击十分严重,世纪基金会一直预期营利性大学可能会重新崛起,但这些数

据显示,该行业的表现可能比公立和非营利性机构差。此外,该报告还引起人们对于不同家庭背景学生受疫情影响程度的关注。美国国家大学成就网跟踪调查数据显示,在美国大多数州,申请免费联邦学生资助的人数在春季末有所下降,而低收入家庭学生最有可能不续签申请,这会导致教育不平等在阶层间的差距扩大。

这份报告也提醒人们,对于大学来说,监控自己的数据是多么重要。各院校应关注哪些学生停止入学或不入学,以保持近年来在缩小教育不平等差距方面取得的进展。(薛远康)

《中国教师报》11.18

在港澳台地区学习证明明年起取消

11月18日,教育部发布消息,决定自2021年1月1日起,取消“在港澳台地区学习证明”“大陆居民在台湾地区学习证明”,中央政府驻香港联络办、中央政府驻澳门联络办和海峡两岸招生服务中心不再受理开具申请。

两项证明取消后,相关部门和单位根据实际需要,可通过在港澳台学习人员提供的港澳台院校录取材料、港澳台院校颁发的学位证书或毕业证书、港澳台院校或科研机构出具的学习进修证明材料或在港澳台学习人员自愿在教育部留学服务中心开具的学历学位认证书等认定人员身份和经历,可通过“往来港澳通行证”“大陆居民往来台湾通行证”及签证、出入境信息、行程票据等确定在港澳台地区学习期限。

《教育时报》11.20

泰晤士高等教育世界大学声誉排名揭晓

国内6所高校进入世界前100名

日前,泰晤士高等教育发布了2020年的世界大学声誉排名。此次首次列出世界声誉最高的前200位大学,前几年的排名只列出前100位。其中,哈佛大学连续10年位居榜首,清华大学(第13名)和北京大学(第16名)进入世界前20名,6所中国大陆高校排名提升,7所中国大陆高校首次入榜。

据悉,2020年的世界大学声誉排名考查的大学数量已从前几年的100所扩大到今年的200所,涵盖了30个国家/地区的大学。这使其成为迄今为止对全球大学声誉的最全面的评估。

哈佛大学连续10年位居

榜首,美国仍然是最具代表性的国家,共有60所院校入榜。排名前10位的其余部分与去年相同,唯一不同的是排名第10位的东京大学。这所日本大学的排名上升了一位,超过了排名下降至第12位的芝加哥大学。

入榜的英国的大学数量仍然是第二多的(共25所),其中排名最高的是位于第四名的剑桥大学。由于榜单席位的增加,德国大学入榜数量名列第三(去年为第五),共14所大学入榜。排名最高的德国大学是慕尼黑大学,排在并列第42位。

中国大陆共有13所大学入榜,其中有7所大学首次入

榜。已在榜单多年的6所大学(清华大学、北京大学、复旦大学、上海交通大学、中国科学技术大学和浙江大学)都在今年的排名中有所提升,跻身本次声誉排名的前100名,而且它们的名次均高于它们在世界大学排名的名次,意味着这些大学的国内和国际的认可度是非常高的。其中,清华大学(第13名)和北京大学(第16名)进入世界前20名。新入榜的7所大学分别是:南京大学、华东师范大学、武汉大学、北京师范大学、中山大学、同济大学、西安交通大学。中国大学的国际声誉的提升显示了其研究与教学在国际高等教育界的认可度的

提高。

排名前10名大学中8所来自美国,哈佛大学领跑,麻省理工学院和斯坦福大学分别为第二和第三名。前100名中,42所大学来自于美国,10所大学来自于英国,中国大陆有6所大学进榜,与澳大利亚数量相同。

该排名基于对全球11,000多名学者的随机调查,他们被要求列出他们认为在其所在领域的研究和教学方面最好的15所大学。根据泰晤士高等教育的数据分析,年轻学者更有可能比年长的学者更重视新的、亚洲地区的或以科技为重点的大学。

□文《现代教育报》11.9.