

最新国内外

教育信息剪报

贵州师范大学图书馆编辑 2021年6月28日

(2021年12期·总第386期) GZNU-N201819

我国已建成世界规模最大的
职业教育体系

2020年12月
教育部发布会最新数据显示

全国共有职业学校 1.15 万所
在校生 2857.48 万人



中职招生 600.37 万
占高中阶段教育的 41.70%

高职(专科)招生 483.61 万
占普通本专科的 52.90%



每年培养 1000 万左右
高素质技术技能人才



一线新增从业人员 70% 以上来
自职业院校毕业生

文字:叶雨婷 樊未晨 制图:张玉佳

《中国青年报》6.24

中宣部、教育部、科技部印发意见 推动学术期刊繁荣发展

新华社北京6月25日电(记者史竞男)中宣部、教育部、科技部近日联合印发《关于推动学术期刊繁荣发展的意见》。意见指出,学术期刊是开展学术研究成果交流的重要平台,是传播思想文化的重要阵地,是促进理论创新和科技进步的重要力量。加强学术期刊建设,对于提升国家科技竞争力和文化软实力,构筑中国精神、中国价值、中国力量具有重要作用。

意见指出,学术期刊出版工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧围绕党和国家重大决策部署和宣传思想工作根本任务,坚

持正确政治方向、出版导向、价值取向,加快提升内容质量和传播力影响力,不断完善把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一的体制机制,为社会主义现代化建设提供强大精神动力和智力支持,为建设世界科技强国和社会主义文化强国作出更大贡献。

意见强调,学术期刊要提高围绕中心、服务大局能力,引导学术研究立足中国实际,回应现实关切,把论文写在祖国的大地上。要创新内容载体、方法手段、业态形式、体制机制,加快向高质量发展阶段迈进,努力打造一

批世界一流、代表国家学术水平的知名期刊。要加强作风建设,有效发挥在学术质量、学术规范、学术伦理和科研诚信建设方面的引导把关作用。要坚持一手抓繁荣发展,一手抓引导管理,完善扶持措施,优化发展环境,改进评价体系,规范出版秩序,深化改革创新,推动学术期刊出版良性健康发展。

意见提出了学术期刊出版的重点任务,包括加强出版能力建设、优化出版资源配置、推进集群化集团化建设、加快融合发展、提升国际传播能力、规范学术期刊出版秩序、完善相关评价体系、加强队伍建设等。

意见要求,相关管理部门、各主管主办单位要及时出台相关引导措施,加强对学术期刊工作的经常性指导,结合实际对优秀学术期刊予以积极支持。《人民日报》6.26

教育部:谨防“志愿填报指导”诈骗陷阱

高考过后,志愿填报工作马上就要开始。近年来,社会上有机构或个人通过互联网、电话、面询等方式,向考生和家长开展高校志愿填报指导活动并收取高额服务费,存在政策不准、信息不实、误导甚至诈骗等问题。为此,根据“2021高考护航行动”安排,教育部已协调相关互联网平台联合开展“点亮权威考试

招生机构官网标识”专项行动,将对各省级教育招生考试机构和属地高校注册的官方网站、微博、微信公众号、百家号等在互联网上进行统一权威标识,以便广大考生和家长识别,获取权威的招生政策和服务信息。同时,各地正持续开展清理整治,对存在违法违规行为的机构和个人,将予以严厉打击。

教育部郑重提醒广

大考生和家长,目前没有任何招生考试机构、高校与社会机构或个人开展高考志愿填报指导的合作,切勿轻信所谓的“天价志愿填报”指导服务。各地教育部门、考试机构和高校将组织开展“加强考生志愿填报指导服务”专项行动,为广大考生提供形式多样的指导服务。6月22日—28日,教育部“阳光高考”信息平台还将

举办“2021年高考网上咨询周”活动,各招生高校将通过文字问答、视频直播两种方式为广大考生提供免费的志愿填报咨询服务。

教育部还会同有关部门梳理汇总了近年来一些虚假诈骗案例,包括谎称有内部信息、假冒专家身份、谎称能精准指导等,提醒广大考生家长谨防上当受骗。

(教育部)

《南方教育时报》6.18

贵州高校4门课程入选 教育部课程思政示范之列

近日,教育部公布了课程思政示范项目入选名单,贵州大学、贵州师范大学、贵州交通职业技术学院3所高校的4门课程、教学名师和团队入选。

经组织推荐、专家遴选、会议评议和网络公示等环节,教育部确定了课程思政示范课程699门、课程思政教学名师和团队699个、课程思政教学研究示范中心30个。其中,普通本科教育的贵州大学《国际战略学》课程、贵州师范大学《遥感原理与应用》课程,研究生教育的贵州大学《农药化学》课程,职业教育的贵州交通职业技术学院《桥梁工程试验与检测》课程入选教育部课程思政示范课程,其相应的课程负责人和教学团队获评课程思政教学名师和教学团队。

教育部课程思政示范项目建设工作主要面向职业教育、普通本科教育、研究生教育和继续教育,选树一批课程思政示范课程、教学名师和团队、教学研究示范中心,全面推进不同类型学校的课程思政建设理论研究和教学实践,探索创新课程思政建设方法路径,构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系,加快形成“校校有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。《贵州日报》6.17

河北将建设一批中医药重点学科

近日,河北省中医药管理局印发《河北省中医药重点学科建设方案》,明确提出建设一批中医药重点学科,推动提高中医诊疗水平,促进中医药事业持续健康发展。

方案提出,自公布确定中医药重点学科建设项目名单之日起,连续5年为建设周期。建设内容包括学科内涵与外延的研究、科学研究、人才培养、服务能力等方面。要求每个临床类别的重点学科要形成3项及以上与本学科确定的研究方向相关的优势病种诊疗方案及特色诊治技术;提升相关优势专科对应病种的中医药诊治能力;相应技术方案至少在3家以上单位得到推广应用。

省中医药管理局将对中医药重点学科建设实行滚动管理机制。通过验收的,授予“河北省中医药重点学科”称号;对达不到学科建设规划和年度计划要求的,采取限期整改或中止建设任务。通过验收的重点学科挂牌后,在下一建设周期中如学科研究水平明显下降,不能达到重点学科建设要求,将撤销其“河北省中医药重点学科”称号。

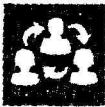
《人民政协报》6.9

数字说变化



1949年,15岁以上人口平均受教育年限只有1年;2020年,劳动年龄人口(16~59岁)平均受教育年限达10.8年

1949年,高校连年毕业生人数2.1万;2021年,高校毕业生总规模达909万



1949年,产业工人只有1000万出头,工程技术人员不足5万人;2020年,技能劳动者超过2亿人,高技能人才超过5000万人

1949年,科研机构只有30多个,科研人员不足500人;2018年,科技人力资源达1.0154.5万人,连续6年世界第一



《光明日报》6.20

数据折射我国教育公平之路

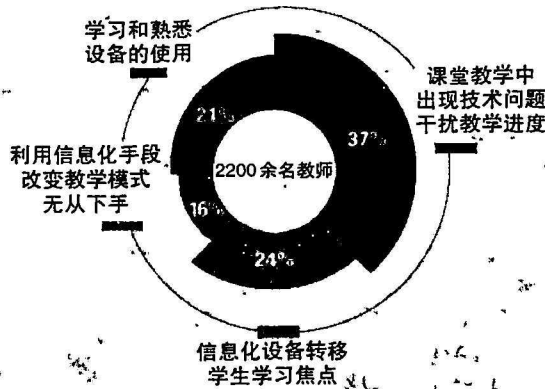
数据来源:教育部

	1949年	2020年
学前教育毛入园率	0.4%	85.2%
小学净入学率	20%	99.96%
初中阶段毛入学率	3.1%	102.5%
高中阶段毛入学率	1.1%	91.2%
高等教育毛入学率	0.26%	54.4%

整理:叶雨婷 樊未晨 制图:李晗

《中国青年报》6.21

教学中使用信息技术的主要问题,教师这样看



数据来源:中国教育报微信公众号 黄璐璐 制图

《中国教育报》6.19

重庆市多措并举推进职业教育改革发展

重庆市深入贯彻落实党中央、国务院关于职业教育改革发展的决策部署,把职业教育放在经济社会发展和教育创新中的突出位置,以服务发展为导向,以质量为本、以改革为动力,强化政策保障、优化发展环境,大力推动职业教育健康发展。目前,全市建成国家级示范中职学校30所;示范高职院校3所、骨干高职院校3所,10所高职院校入选中国特色高水平高职院校和专业群建设单位。2020年高职毕业生初次就业率达92.37%,留渝就业创业毕业生达84.5%。

山西:制定《山西省教育系统师德专题教育方案》

为强化以党史学习教育为重点的“四史”学习教育,引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德,以为党育人、为国育才优异成绩庆祝中国共产党百年华诞,根据《教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》制定了《山西省教育系统师德专题教育方案》。(以上内容综合整理自教育部官方媒体平台“中国教育发布”)

《教师报》6.16

清华:

自强计划实施10年助寒门学子圆梦

6月18日,清华大学举行自强计划实施10周年总结会。10年间,清华大学通过自强计划认定1380人,录取688人;通过国家专项计划录取1940人,连续多年超额完成教育部高校专项和国家专项招生计划。考入清华园的寒门学子来自全国28个省份的733所中学。

清华大学校长邱勇表示,自强计划不仅是清华大学的一项招生计划,也是清华大学在建设中国特色世界一流大学的历程中,和广大贫困地区县域中学共同努力,朝着为党育人、为国育才的目标,共同推进的一项计划。通过自强计划考入清华的这些学生

勤奋学习,付出了比其他人更多的努力,用实际行动诠释了自强不息的深刻含义。

“自强计划是清华大学已经坚持了10年的计划,更是一项清华还将坚持100年的计划。清华大学将努力实现社会责任的担当和促进教育公平的引领,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。”邱勇说。

据悉,自强计划主要面向边远、贫困、民族等地区县及县以下高中招收自强不息、德才兼备、勤奋好学、成绩优良的农村学生,旨在通过机会补偿,给予不同经济条件、不同成长环境的优秀考生公平进入清华学习深造的机会。《中国教育报》6.21

贵州智慧教育建设项目稳步推进

近日,记者从在筑召开的中国(贵州)智慧广电综合试验区建设联席会议第三次全体会议上获悉,智慧教育建设、广电金卡、智慧黔城示范建设、智慧文旅建设等项目正稳步推进,多项工作取得了优异成绩。

为加快推进智慧教育建设,贵州把“开发100所中小学‘阳光校园·智慧教育’安全体系建设工作”,纳入了2020年我省民生实事。省财政给予引导资金2000万元,实际完成“阳光校园·智慧教育”安全体系学校199所,超额完成建设任务99所。完成遵义市智慧教育项目一期建设。组织开展了为期5天的“阳光校园·智慧教育”编程与学科融合暨空间应用现场专项培训、微课应用专项培训,670余名教师参加,促进了信息技术与教育教学深度融合。贵阳市完成“空中黔课”改版升级为“筑教云”电视教育平台,实现中考查分、教育政策发布、精品课程点播、心理云辅导等电视教育服务。依托智慧广电新兴技术,今年已启动实施贵阳市教育局“校安平台”建设,在推动“智慧广电+智慧教育”双智融合上作了积极努力。

《贵州日报》6.24

北京语言大学国际学院 大兴国际课程中心成立

日前,北京语言大学、北京市大兴区第一中学以及中国留学人才发展基金会三方共同签订合作协议,北京语言大学国际学院大兴国际课程中心正式揭牌成立。北京语言大学都有学处长表示,北京语言大学将从立足需求开展合作:助力大兴一中师资培养和教学研究,在创新工作机制、推动双方合作向深入发展等方面助力大兴一中发展,拓宽学生的国际视野。

大兴区教委主任赵建国希望双方签约后,进一步健全合作机制,有序推进相关工作,继续发挥各自优势,在小语种人才培养、高校办学资源空间开放、学科学术研究等方面进行长期稳定的合作,积极探索教育集团和高校教育资源共同助力学校发展的新机制。此次大兴一中与北京语言大学携手合作,将在多语种复合型人才培养、国际融合课程、国际化教育人才队伍建设、促进多元文化交流等方面开展多层次和多种形式的广泛合作。

《现代教育报》6.18

浙江省大学生 创新创业大赛启动

6月11日,浙江省大学生创新创业大赛启动仪式在嘉兴举行。第七届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”活动也同时启动。

活动现场,嘉兴学院教授陈水林、井冈山大学教授肖发生分别为师生带来了题为《一条小船诞生一个大党》和《不忘井冈山初心,担任历史使命》的思政课现场教学。陈水林带领师生回顾了党的百年历史,阐释了红船精神的首创、奋斗、奉献三种精神之间的内在逻辑;肖发生从艰苦的井冈山岁月出发,阐释了井冈山精神的时代背景和深刻内涵。浙江大学学生李梦萱代表全省“青年红色筑梦之旅”团队,讲述了团队在多个贫困地区进行技术帮扶助力脱贫的生动实践。

此次活动由省教育厅、共青团浙江省委、省学生联合会、省科学技术协会主办,中国建设银行浙江省分行、中国银行浙江省分行、浙江省教育发展中心、嘉兴学院、浙江师范大学、金华职业技术学院、浙江省高校创业学院联盟承办。来自全省近50所高校的师生代表约400人参与线下活动,290余万名师生产及群众通过网络同步直播在线观看。

《浙江教育报》6.16

绍兴引导高校师生 走读地方文化

近日,由中共绍兴市委宣传部、绍兴市教育局和绍兴市高校课程思政建设联盟联合举办的在绍高校师生“走读绍兴·越享未来”系列活动正式启动。

据了解,在绍高校大学生“走读绍兴·越享未来”系列活动旨在引导师生把思政课堂搬到企业田间,通过开展实地考察绍兴产业项目、调研绍兴发展历程与成果经验,让他们爱上绍兴、宣传绍兴;留在绍兴,更好地为绍兴建设发展贡献青春力量。活动分为看见“重要窗口”、寻访“红色印迹”、研学“古城文化”、见证“乡村振兴”四个主题。目前,共有包括绍兴集成电路产业园管委会、绍兴周恩来纪念馆、鲁迅故里景区、马山街道尚巷村在内的44家单位入选为“走读绍兴·越享未来”实践基地。各高校师生可通过“超星学习通”App,登录“绍兴越课堂”,点击相关主题进行“走读”,留下足迹和心得,并对主题进行打分。

《浙江教育报》6.16

南科大校长谈使命与担当： “不能让论文成为科研主要驱动力”

日前，南方科技大学校长、中国科学院院士薛其坤做客该校工学院“青年促进会”，以“使命与担当”为题作报告。工学院全体教师及部分其他院系师生以“线上+线下”的方式聆听报告。

薛其坤结合自身经历，分享他在高等教育、科学研究、人才培养方面的心得体会。他指出，要做好科技创新，必须回答教育尤其是高等教育关于“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本性

问题。薛其坤以丰富的事例数据、鲜明的对比分析了世界一流大学对科技创新的支撑作用。他指出，学科建设作为大学发展的龙头极其重要。

“不能让论文成为自己做科研的主要驱动力。”薛其坤详细分享了自己带领学生跟相关团队合作，潜心攻关数年，挑战不可能，一步步完成“量子反常霍尔效应的实验发现”项目的经历。他表示：“实现非常有挑战性的科学研究突破，对科研工作本身是巨大的精神鼓励，对所指导的学

生也是如此。培养拔尖创新人才，尤其是杰出人才，需要在潜心钻研、长期攻关的基础上，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。做研究的过程，本身就是让学生得到完整的高水平的实验训练的过程，也是杰出人才培养的关键路径。”

他冀望青年教师“好高骛远”，即站位更高，眼光更为长远，急国家之所急，研国家之所需，以“水滴石穿”的科学精神突破科研的天花板，将论文写在祖国大地上，在关键的科学问题上实现重大突破。

《南方教育时报》6.18

贵州大学资源与环境工程学院环境科学与工程系主任李江：

加大科研力度 助推污染防治

近年来，贵州大学资源与环境工程学院围绕“绿水青山就是金山银山”实践创新，积极开展人才培养、科学研究和社会服务。在喀斯特山区农村生活污水及河塘湖库富营养化的治理、矿山采迹地及废弃物堆场污染释放原位控制及生态修复、重金属污染土壤修复、固废污染控制及资源化以及水环境新污染物控制等方面持续开展理论研究和技术研发及示范，综合实现了污染控制和生态修复效果，为贵州生态环境保护、治理与修复贡献了科研力量。

继续做好生态环境保护与修复，还需要进一步打好污染防治攻坚战。在水污染治理方面，响应国家碳达峰、碳中和目标要求，进一步研发和突破城镇生活污水和污泥的降碳减污及资源化理论与技术，让低碳和绿色成为未来污水处理中具有核心竞争力的亮点。

在大气污染防治方面，开展

重点区域大气污染成因与控制技术、重点行业与污染物排放管控技术等科技攻坚。如以臭氧污染防治为中心，持续深入开展O₃与PM_{2.5}污染耦合形成机理；积极开展节能降耗、低碳发展技术研究，探索贵州省大气污染物与温室气体排放协同控制路径，积极应对气候变化。

在煤磷铝等大宗矿冶行业造成的矿山污染及固废污染治理方面，深入开展相关固废资源化和污染原位控制与生态修复方面的理论研究与技术研发工作，守好发展和生态两条底线，为“两山”转化提供理论与技术支撑。

在石漠化与工程所致裸露岩石的生态治理（土地复绿）方面，积极开展相关恢复治理研究与治理技术研发及工程示范工作，为显著降低区域水土流失、提高裸露区域植被覆盖率、改善区域生态环境提供技术支撑与示范样板。《贵州日报》6.18

■新闻播报

首都师范大学举办 建党百年教材展

6月9日，首都师范大学主办的“红色传承——中国共产党百年教材展”开幕。校长孟繁华，副校长杨志成、雷兴山等学校领导以及部分师生代表出席开幕式。

此次展览分为伟大觉醒、星火燎原、课本抗战、走向解放、铸魂育人5个板块，借助200余本珍贵的教科书，重温峥嵘岁月，致敬中国共产党百年来的光辉历程和伟大业绩。党的百年教材建设与党的百年发展相伴随相印证，它不仅是党从弱到强的历史记录，它本身就是党的历史的一部分。党的百年教材建设史见证了共产党坎坷而辉煌的时代，印刻着共产党人的初心与使命，是红色文化的重要组成部分和宝贵精神财富，创造性继承和发扬共产党教材建设的中国智慧，将为中华民族奋勇前行提供不竭源泉。

北京建筑大学举办 建党百年艺术作品展

6月11日，北京建筑大学举办“红色建筑印迹——致敬中国共产党百年华诞艺术作品展”。展览围绕红色建筑，共展出师生创作的VR、剪纸、篆刻、文创、手绘图、建筑模型等作品百余幅。此次展览的作品全方位呈现了学校将党史学习教育与课程思政、艺术与专业、科技与人文融合的育人理念和实践成果。学校赵希岗教授的剪纸作品将视觉艺术表达与红色文化相融合，张庆春教授的篆刻在方寸之间汇聚了红色建筑的万千景象等。

北京建筑大学党委书记姜泽廷指出，作为一所拥有红色基因的百年老校，要充分发挥学校学科人才优势，把更多的美术元素、艺术元素应用到城乡规划建设中，将党史学习教育与专业教育紧密结合，在“三风”专项行动中进一步激发师生爱国热情和推动学校事业发展的激情，切实为师生解难题、办实事，作出北建大人应有的贡献。

《现代教育报》6.15

陕西发布师德师风三年行动计划

将师德违纪情况纳入个人诚信体系

近日,中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅印发《陕西省师德师风建设三年行动计划(2021-2023年)》,要求对教师师德违纪查处情况建立台账,纳入个人诚信体系建设,并对各类典型案例定期通报,把师德师风考核结果录入全国教师管理信息系统。

根据行动计划,陕西将针对师德师风方面突出问题开展专项治理。利用三年时间,使师德师风制度体系更加健全、各项工作更加扎实、严重违纪基本消除、负面舆情明显减少、整体水平大幅提升,步入常态化、长效化轨道。推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生

健康成长的指导者。

各级教育部门和各类学校要明确师德师风监督机构,畅通问题投诉渠道,对教师失德违纪行为坚持“零容忍”。对群众反映、网络曝光和督查检查中发现的各类教师失德违纪问题线索要发现一起,核査一起,查实一起,处理一起,积极回应社会关切。对严重违反师德师风要求、违法违纪的教师,一经查实,坚决清理出教师队伍。

教育部门对教师失德违纪查

处情况要建立台账,及时报送上級业务主管部门备案,纳入个人诚信体系建设;并对各类查实的典型案例,定期进行通报。各类学校要结合通报内容,深入抓实警示教育,积极减少同类问题重复发生;对师德师风严重违纪人员,实施教育全行业禁入制度,切实维护教师良好形象。

各级教育部门和学校要综合运用评优树模、学术休假、为教师亮灯、开展入职和荣退仪式,加大

优秀教师表彰激励等手段,不断提升教师职业荣誉感和归属感;营造浓厚的尊师重教氛围;大力厚植校园师道文化,推进尊师文化进教材、进课堂、进校园,将尊师重教观念渗透进学生的价值体系,推动正能量传播。

要结合教学科研育人实践,构建科学指标体系,完善考核评价方法,落细落实评价要素,采取日常考察与年度考核相结合;表率作用发挥与师德负面行为相印

证的方式,将师德师风建设融入日常,抓在经常。

要认真贯彻落实把师德师风作为评价教师队伍第一标准的要求,在教师评优树模、骨干培养、职称评审、岗位聘任、人才称号、绩效认定等工作中,将师德师风作为评价教师的基础条件。

要把师德师风考核结果作为评价教师教书育人工作的基础,录入全国教师管理信息系统。要重视结果运用,对考核优秀的教师要大力表彰宣传;对存在小问题的教师要谈话提醒;对违反纪律要求的教师要严肃批评,责令整改;对触犯底线要求的教师要坚决调离教学岗位,直至退出教师队伍。《教师报》6.16

衢州：“三大工程” 推进师德专题教育

日前,衢州在全市教育系统启动师德示范引领工程、师德规范践行工程、师德警示宣教工程等“三大工程”专题教育活动,着力推进新时代师德师风建设,锻造一支高素质教师队伍。

记者从衢州市教育局获悉,为更好地推进“三大工程”,该市将从师德教育先行、师德专题培训、严守师德底线、树立师德典范、齐创清廉学校等九大方面入手加强实践督查。根据要求,该市所有在职教师须签订承诺书,承诺不从事有偿补课,不参与、不协助校外培训机构招生,不向相关学校或培训机构泄露学生信息,不接受学生、家长、管理服务对象安排的吃请、礼金礼卡等,对师德失范行为零容忍,该市将通过县域交叉抽查的方式对校外培训机构进行突击检查,同时畅通举报投诉渠道,凡被查实从事有偿补课的教师,将按规定处理并追究相关领导责任;各县(市、区)则要严把教师资格证书认定关、新教师入口关和高层次人才引进关等,探索思想政治和师德考评新办法,提高考核实效。

在加强监管之余,衢州还将在今年7月至9月挖掘、选树各类优秀教师的先进事迹并组织宣讲,引导广大教师从“被感动”到“见行动”、争做“四有”好老师,在全市范围内营造讲师德、重师德、炼师德的良好氛围。

此外,衢州要求各地各校将师德专题教育纳入党史学习教育,利用之江汇教育广场、教师培训管理平台等网络信息平台的辐射功能,多形式、多渠道实施师德专题教育与学习,构建中小幼一体化师德师风学习、教育、预警、警示的网络平台矩阵。

《浙江教育报》6.18

《河南省教育系统师德专题教育实施方案》印发

为全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神,全面加强和改进新时代师德师风建设,省教育厅6月8日印发《河南省教育系统师德专题教育实施方案》(以下简称《实施方案》)。

《实施方案》指出,师德专题教育将贯穿2021年全年,突出明师德要求、强“四史”教育、学师德楷模、遵师德规范、守师德底线,注重融入日常、抓在经常,强化系统组织、分类指导。

根据《实施方案》,全省教育系统将采取论坛、座谈会、师德师风优秀典型案例征集、师范生师德养成教育活动等多种形式,组织教师及师范生深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述。结合建党百年系列庆祝活动,在教师队伍中强化“四史”学习教育,充分发挥我省丰富红色资源优势,组织开展青年教师国情教育培训和高层次人才理想信念教育培训。启动师德建设基地、师德涵养基地建设,依托省内优质高等教育资源,统筹省内优秀传统文化教育资源,遴选、培育、建设一批河南省师德师风建设基地、河南省师德师风涵养基地。开展教师优秀典型选树宣传活动、新时代河南师德楷模宣传推介活动、学习师德师风优秀典型活动、“出彩河南人”2021最美教师宣传推介活动,引导广大教师从“被感动”到“见行动”。组织全体教师分类学习教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》等文件,规范职业行为,明确师德底线。

此外,我省还将集中开展师德警示教育、定期通报师德违规问题,进一步健全宣传、教育、考核、奖惩、监督“五位一体”师德建设长效机制。各地各校要定期组织教师召开师德警示教育大会,以教育部和省教育厅网站公开曝光的“违反教师职业行为十项准则典型案例”为反面教材,开展警示教育,引导教师以案为鉴。结合师德违规问题,对照新时代教师职业行为十项准则正面规范和负面清单,教育广大教师以案为鉴、以案明纪。

为推进师德专题教育深入开展,省教育厅成立师德专题教育领导小组,全面加强对专题教育的组织领导。《实施方案》要求各地各校健全组织机构,认真落实工作责任制,突出问题导向,强化宣传教育,加强督促指导,确保师德主题教育顺利推进。

《教育时报》6.15

东北三省一区共同推进高校开放办学

联合共建校地校企研究院 50 个左右；组织 100 名左右高水平教师在三省一区高校开展互聘互教活动；30 万名左右大学生跨校修读 1000 门左右精品课程……6 月 21 日，记者从辽宁省教育厅获悉，辽宁省、吉林省、黑龙江省、内蒙古自治区（以下简称“三省一区”）教育厅联合印发文件，加强教育交流合作，推动三省一区高校开门办教育、午放办教育，全面推进省际校际学生联合培养、教师互聘、平台开放、协同创新、对外交流等工作，实现优质教育资源共建共享，为实现新时代东北全面振兴全方位振兴提供坚实的人才和科技支撑。

据介绍，此次三省一区共同印发的《关于推进普通高等学校开放办学 加强合作 实现高质量发展的指导意见》提出，支持三省一区相关高校组建合作联盟 10 个左右、跨学科专业联盟 30 个左右；联合共建校地校企研究院 50 个左右，联合申报重大科研平台 10 个左右、重大科研项目 30 个左右；联合建设跨省跨校高水平教学团队 100 个左右、课程教学示范中心 10 个左右、“四新”建设联盟 10 个左右、教师发展中心 10 个左右；支持高校建设有特色高水平、具有示范引领作用的国际教育合作平台 10 个左右，联合与东北亚、“一带一路”沿线等国家建立高层次教育合作项目 30 个左右。组织 500 名左右高水平教师在三省一区高校开展互聘任教活动，30 万名左右大学生跨校修读 1000 门左右精品课程。

在加强学生联合培养方面，将推进学科交叉融合、联合开发教学资源、深化培养模式改革、建立学分互认制度等工作。共同推动三省一区高校面向经济社会发展需求，打造具有地域特色的交叉学科。同时，组建省际、校际教学合作组织，加强精品教学资源省际平台建设，协同开发精品课程、案例、教材等教学资源，实现优质教学资源共享。

同时，三省一区高校将深化人才培养模式改革，通过线上线下相结合方式，利用“互联网+”与教育技术，创新人才培养模式，联合开展本科生、研究生培养，以及学科专业和创新创业竞赛活动。推进三省一区高校学分制改革，完善校际学分认定和转换制度，制定学分认定转换管理办法，为联合培养工作提供制度保障。

在推动教师互聘方面，将通过省际、校际教师互聘、干部挂职、跨校组织创新团队等方式，解决三省一区高校人才结构性短缺问题。支持三省一区高校结合实际，制定跨校互聘教师管理制度，完善交流教师工作量计算、绩效考核和酬金发放办法，激发高水平教师参加省际、校际交流的内生动力。

在推进协同创新方面，推动三省一区联合共建一批校地、校所、校企研究院，打造一批高水平重大科研平台，打破省际、校际壁垒，实现平台资源共享。加大自主创新力度，开展省际、校际协同攻关，勇于攻克“卡脖子”关键核心技术，加强产学研深度融合，推动高校毕业生高质量就业，促进科技成果转移转化，为区域经济发展提供人才和科技支撑。

《光明日报》6.22

中国农业科学院乡村振兴学院揭牌

本报北京 6 月 19 日电（记者 杨舒）中国农业科学院乡村振兴学院日前在北京揭牌。该院通过建立多学科交叉互补、科研与教学融合互促、院地合作联动发展的乡村振兴科研成果转化和人才培养平台，服务国家乡村振兴战略实施。

记者了解到，中国农业科学院作为国家战略科技力量，自 2018 年下半年起，启动组建“中国农业科学院乡村振兴学院”，这是中国农业科学院贯彻落实党中央关于“三农”工作重要指示精神，为“一农”向“三农”转变提供科技支撑的重要举措。

乡村振兴学院组建以来，学院组建了 8 个教研组和 16 名科研师资队伍，在全国率先开设了《乡村振兴理论与实践》研究生必修课；先后在河南兰考、福建南平和山西吕梁等地开展乡村干部和科技人

员培训，累计培训科技扶贫与乡村振兴等方面人员 3000 多人；初步构建了以“农经观察”为载体的乡村振兴学术体系，以乡村振兴战略“二十字总要求”为主要授课内容的乡村振兴教学体系，以农业农村现代化为主攻方向的科研体系。

农业农村部党组成员、中国农业科学院院长唐华俊强调，中国农业科学院将瞄准乡村振兴战略需求和农业农村发展实际，举全院之力，全面统筹中国农业科学院相关研究所和创新团队优势资源，联合国内涉农高等院校和科研机构，以及乡村实验和推广基地，加快健全乡村振兴学院五大体系，将中国农业科学院乡村振兴学院打造成为国内一流国际有影响的乡村振兴战略理论研究机构、“懂农业、爱农村、爱农民”人才培养基地、科技支撑乡村振兴的样板。

《光明日报》6.20

山东省 7 所院校入选

乡村振兴人才培养优质校

近日，农业农村部办公厅、教育部办公厅联合印发通知，公布了乡村振兴人才培养优质校和农业科研院所推介名单。我省 6 所职业院校、1 所本科高校、1 所农业科研机构入选，分别是山东农业大学、山东畜牧兽医职业学院、临沂科技职业学院、潍坊职业学院、寿光市职业教育中心学校、山东省农业广播电视学校、平度市职业中等专业学校、山东省农业科学院乡村人才学院。我省入选数位居全国第一。

据了解，入选院校将进一步聚焦乡村振兴需求，统筹科技教育资源，优化学科专业布局结构，创新人才培养模式，形成一批优质培养培训项目，着力为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化提供有力人才支撑。

（鲁新）

《山东教育报》6.14

宁波卫生职院

开设全国首个托育订单班

本报讯(通讯员 高洋)日前,宁波卫生职业技术学院与宁波和慧托育服务有限公司签订了和慧托育订单班协议,并设立10万元恰好教育奖学金,专门奖励婴幼儿托育服务与管理专业品学兼优的在校学生。

“只要今年高考生被我校的婴幼儿托育服务与管理专业录取,在大二的时候就可以通过选拔加入和慧托育订单班,进了这个订单班也就意味着你找到工作了。”学校公共服务与管理学院院长、婴幼儿托育服务与管理专业教研室主任吴美蓉介绍。

学校设立的和慧托育订单班是全国首个托育订单班,每年招收20-30名婴幼儿托育服务与管理专业的学生。订单班学生实习满6个月经公司考核通过后成为顶岗实习阶段的实习生,参照该岗位新员工晋级的相关工资待遇标准发放实习补助。毕业后,根据学生意愿,可选择是否继续留在公司工作。

“学校主动对接‘健康中国’和‘积极应对人口老龄化’国家战略,坚持职业教育发展规律,聚焦‘一老一小’,深化产教融合、校企合作,致力于为健康浙江、健康宁波建设提供人才支撑和智力支持。”副校长郭春燕如是说。

据了解,学院婴幼儿托育服务与管理专业将于今年9月正式招生,开启专业化托育人才培养之路。

《浙江教育报》6.21

中东欧国家教育合作

6联盟在甬揭牌

近日,第七届中国(宁波)一中东欧国家教育合作交流会开幕式暨首届中东欧国家智库论坛在宁波举行。论坛开幕式上,中国一中东欧大学“体育教育与研究”联盟等6个联盟揭牌,另有6个教育合作项目现场签约。

新成立的6大联盟分别是中国一中东欧大学“体育教育与研究”联盟、浙江一中东欧国家教育智库联盟、宁波中东欧大学生影视联盟、“一带一路”大学生文化交流联盟、中国(浙江)一中东欧跨境电商产教联盟、“一带一路”职教慕课联盟。

签约的教育合作项目面向省内各级各类院校,涵盖高等教育、职业教育与基础教育,包括宁波大学与波兰什切青大学签署博士生奖学金项目协议、嘉兴学院与匈牙利塞切尼·伊斯特凡大学签署合作协议、浙大宁波理工学院与波兰密茨凯维奇大学签署举办中外合作办学机构协议、宁波诺丁汉大学与波兰华沙大学签署合作协议、宁波外事学校与波兰华沙国立肖邦音乐学院签署合作协议、宁波市镇海蛟川双语小学与保加利亚埃夫洛吉小学签署姐妹校协议。

合作交流会期间还举办了首届中东欧国家智库论坛、浙江—捷克高等教育合作对接会、中东欧丝路电商产教融合论坛、第三届“波兰周”暨后疫情时代宁波与中东欧企业家论坛、宁波(鄞州)一中东欧国家产业与人才合作论坛等活动。《浙江教育报》6.18

教育部成立 校外教育培训监管司

6月15日,教育部召开校外教育培训监管司成立启动会。这一机构主要职责为承担面向中小學生(含幼儿园儿童)的校外教育培训管理工作,指导校外教育培训机构党的建设,拟订校外教育培训规范管理政策。将会同有关方面拟订校外教育培训(含线上线下)机构设置、培训内容、培训时间、人员资质、收费监管等相关标准和制度并监督执行,组织实施校外教育培训综合治理,指导校外教育培训综合执法。指导规范面向中小学生的社会竞赛等活动。及时反映和处理校外教育培训重大问题。

《南方教育时报》6.18

学生的毕业设计 学校切莫“零把关”

6月12日,西安工程大学一学生毕业设计被指抄袭,举报者为武汉传媒学院的五位学生。她们表示,自己于去年在武汉拍摄了一部名为《在南方醒来》的纪录片,在B站发表后被西安工程大学学生杨某盗取,视频内容高度相似,只在最后将导演名字替换。(6月13日新京报网)

④黄齐超 杨某提交的毕业设计疑点重重,却能顺利过关,这表明,涉事学校对毕业作品几乎就是“零把关”。或许,他们对毕业设计“不要抄袭”的提醒,仅仅是口头警告,或者是纸面制度。在对待学生的毕业作品、毕业论文上,本着认真负责的态度,严格审查才是爱;相反,宽松审核学生的毕业作品,反而是害了学生。这起抄袭事件的罪魁祸首,当然是杨某。不过,涉事学校的“零把关”,何尝不是另一种形式的帮凶呢?这一点,希望其他高校能从中汲取教训。

《现代教育报》6.18

我国拟立法规定职业教育 与普通教育同等重要

6月7日,《职业教育法(修订草案)》初次提请全国人大常委会会议审议。《修订草案》提出,发展职业教育事关我国经济社会发展全局,职业教育与普通教育具有同等重要地位。《修订草案》着力解决职业教育领域突出问题,推动培养数以亿计的高素质技术技能人才。《修订草案》突出就业导向,缓解就业结构性矛盾和促进就业质量提升,为进一步深化职业教育改革提供法律基础。据了解,《修订草案》是1996年颁布的《职业教育法》施行20多年来首次大修。《山东教育报》6.14



草案修改要点

- 加强党对职业教育的领导。
- 完善职业教育管理体制。
- 完善职业教育体系,包括明确职业教育内涵、定位和实施原则、现代职业教育体系框架。
- 推动多元办学,包括强化政府统筹和行业指导职责,发挥企业职业教育主体作用,支持社会力量办学。
- 提升职业教育质量和水平,包括扩大职业学校办学自主权,促进产教融合、校企合作,健全职业教育社会评价机制。
- 加强对职业教育支持和保障,包括加强职业教育教师队伍建设,健全职业教育经费投入机制,营造促进职业教育发展的社会氛围。

《南方教育时报》6.18

遵义播州中等职业学校 校企共建人才培养基地

近日,播州区中等职业学校分别与浙江省电子学会电子智造专委会、海康威视科技有限公司签署“校企共建人才培养基地”协议。

浙江省电子学会电子智造专委会将协同该校推进电子类专业发展,打造电子智造“产学研创”一体化平台;组织业内企业与该校开展产教融合、校企合作等工作;推荐专委会行业内的能工巧匠和业务骨干担任学校的兼职教师。学校安排教师在专委会行业内的企业进行挂职、实践锻炼;安排学生到专委会行业内的企业进行现场教学、实习、实训;优先为专委会行业内企业提供优秀毕业生,推荐人才。

海康威视科技有限公司将与该校共同设置“海康威视电子智能电子制造班”;采取实习与就业联体模式。学校采用产学合作、工学交替、顶岗(跟岗)实习的现代人才培养模式。海康威视科技有限公司指派专门技术人员以“师带徒”的方式传授和指导学生;对学生实习情况进行指导监督,并加强对学生的思想教育和职业道德教育。

播州区中等职业学校是国家级重点中职校、市级乡村振兴“双培养”试点中职校,开设有现代农艺、电子商务、汽车维修、护理等12个专业。近年来,播州区中等职业学校以党建为引领,与政府部门、大型企业探索“政企校”联合办学模式,促进学生实现高质量就业,满足企业多元化人才需求。

《贵州日报》6.24

专家研讨思想政治教育学科建设

本报讯(记者 赵准胜)近日,“庆祝建党100周年思想政治教育学科建设回顾与展望”学术研讨会在吉林省长春市召开。该研讨会由中国高等教育学会思想政治教育分会主办、吉林大学马克思主义学院和高校思想政治工作队伍培训研修中心(北京师范大学)共同承办。

研讨会以建党100周年思想

政治教育学科建设的回顾与展望为主题,就中国共产党百年思想政治教育的历史与经验、思想政治教育学科建设历程的回顾与展望、思想政治工作经验的回顾与展望、思想政治教育重大理论问题研究的回顾与展望、思想政治教育在建设中国特色社会主义现代化国家中的重要作用等话题进行了深入讨论。

《中国教育报》6.22

职业教育法修订:

建立符合职业教育特点的考试招生制度

日前,职业教育法修订草案提请全国人大常委会会议审议。这是职业教育法施行20多年来的首次大修。草案共8章58条,聚焦职业教育领域热点难点问题,提出要提升职业教育质量和水平,扩大职业学校办学自主权,国家建立符合职业教育特点的考试招生制度,为进一步深化职业教育改革提供法律基础。目前,草案全文在中国人大网公布,面向社会公众征求意见,截止日期2021年7月9日。