

# 最新国内外 教育信息剪报

贵州师范大学图书馆编辑 2021 年 1 月 14 日  
(2021 年 1 期 · 总第 376 期) GZNU-N201819

## 努力推动部省合建工作向更高水平迈进

教育部 2020 年部省合建工作年度会议召开

12月25日，教育部在海南大学召开2020年部省合建工作年度会议，深入总结部省合建工作实践成果，部署下一步工作。教育部党组书记、部长陈宝生出席会议，并于会后与海南省委书记沈晓明进行了会谈。

陈宝生在会议讲话中指出，每年召开部省合建工作年度会议，为已有工作“把脉问诊”，为问题短板“开方抓药”，为不断创新“出谋划策”，助推工作年年有进步、事事有着落、举措见实效。3年来，部省合建工作积累了经验，溢出效应突出，四方联动机制效果凸显，合建高校学科水平显著提升，平台建设取得重大突破，社会服务能力稳步提升，部省合建金字招牌获得广泛认可。

陈宝生要求，要树立大视野、构建大格局、推动大发展、实现大作为，努力推动部省合建工作向更高水平迈进。一是进一步“深”起来。深不深，看系统。要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的重要论述和党的十九届五中全会精神，深化合建思路，推动制度创新，深刻剖析发展短板，做好案例式诊断，着力配置好资源。二是进一步“实”起来。实不实，看效果。要领会教育发展战略筹划部署实质、力求工作措施实效，遵循教育发展规律、高校成长规律、人才培养规律，让立得住、可持续的发展实惠由合建高校、地方、

人民群众共享。三是进一步“融”起来。融没融，看资源。合建高校要主动融入到教育部日常工作；跟地方经济社会发展需求融合起来，融入中国高等教育“第一方阵”，把合建机制融入高质量教育体系建设；做好跟合作高校融入，接受传导示范，从而带动工作。四是进一步“联”起来。联没联，看渠道。要立足学科优势、专业特点找准发展方向，多做开局、拓展、巩固工作，上联国家战略、中联区域需要、下联服务对象，内联做好各项措施跟配套工作重点安排、外联合作对象，搭建合建网状多点关系。五是进一步“特”起来。特不特，看专业。专业和市场联系、与人才培养关系最直接，是高校的核心竞争力。部省合建不能求全，只有做好“特”的文章，高校才能在大系统中找准自己的位置。六是进一步“改”起来。改没改，看机制。深化教育改革是中国教育服务全面振兴、走向世界教育中心的关键举措。合建高校要在进一步深化教育改革上下功夫，特别是要抓好内部改革，完善高等教育管理体制，建立健全学校治理体制。

陈宝生强调，要坚持党对教育事业的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持中国特色社会主义教育发展道路；坚持社会主义办学方向，把部省合建各项工作落实好。要在高质量发展体制机制，特别是教育评价体系改革上下硬功夫，做好方案设计和新体制运行。要加强意识形态工作责任制，坚持马克思主义在意识

## 教育部成立全国师德师风建设专家委员会

记者从教育部官方网站获悉，近日，教育部发布关于成立全国师德师风建设专家委员会的通知（以下简称委员会）。

据了解，该委员会以深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，推进实施《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，进一步加强和改进师德师风建设，加快造就新时代高素质专业化创新型教师队伍，充分发挥专家组织对师德师风建设的研究、咨询和指导作用为基础，是教育部聘请并领导的指导全国师德师风建设工作的专家组织，具有非常设学术机构的性质，接受教育部的委托，开展师德师风建设领域研究、咨询、指导、服务等工作。

通知指出，委员会的主要任务包括对师德师风建设的重大政策、重大改革事项、重大项目，进行论证评议；对师德师风建设重大问题进行调查研究，提出政策建议；对师德师风建设的重点、难点、热点问题提供咨询意见；指导推动师德师风建设工作创新开展，促进师德师风典型经验和优秀做法的交流推广；联系并指导教育部师德师风建设基地工作；承担教育部委托的其他任务。

据悉，首届委员会任期自发文之日起至2023年11月30日止。《教师报》1.6

形态领域指导地位的根本并落实到位。

教育部党组成员、副部长孙尧主持会议。会上，海南省副省长王路、河南省副省长霍金花、西藏自治区副主席任维作为部省合建地方政府代表，介绍了各地经验做法和创新思路；云南大学、贵州大学、山西大学3所部省合建高校代表，清华大学、浙江大学、复旦大学3所对口合作高校代表作了交流发言；国家发展改革委有关司局负责人参加会议并发言。

中西部14个省区教育厅和新疆生产建设兵团教育局主要负责同志，14所部省合建高校主要负责同志，37所对口合作高校分管负责同志，以及教育部相关司局负责同志参加会议。

《中国教育报》12.28

2021年全国硕士研究生报考人数377万

## 教育部部署各地做好疫情防控和考试组织工作

近日，记者从教育部获悉，2021年全国硕士研究生招生考试将于12月26日至28日举行，全国报考人数为377万。为进一步统筹做好疫情防控和考试组织工作，教育部要求各地教育考试部门在本省（区、市）高校招生委员会的统一领导下，会同卫生健康、疾控等部门，精准、细致、周到做好疫情防控工作，确保广大考生和考试工作人员身体健康和生命安全；严格认真做好试卷安全保密和考场管理工作，确保考试平稳有序、公平公正；坚持以考生为本，优化考试服务，为考生创造良好的考试环境。

教育部提醒广大考生，一要按规定做好考前防疫准备。要详细了解考点相关防疫要求，如体温检测、核酸证明、健康码等，提前按规定做好各项准备。同时，尽量减少不必要的外出和聚会活动。二要提前做好考试准备。要按照考务要求，提前准备好考试所需有关证件以及必备的考试用具。仔细核实确认考试时间、地点和科目。充分考虑体温检测等因素，合理安排考试期间出行时间和路线，预留足够赴考时间。三要严格遵守考场纪律。要提高法律意识，自觉学法知

法、遵纪守法，诚信参加考试，不携带手机等各类无线通讯工具及其他违禁物品进入考场，不心存侥幸替他人或者让他人代替自己参加考试，不参与涉考违法犯罪活动。四要不信谣、不传谣，安心备考。要保持良好的心态和身体状态，积极备考、沉着应考。不要听信一些不良社会培训机构宣扬的“考试包过”“有内部资料”“提供试题答案”“预付定金可发试卷样题”等虚假信息，以及非官方网络媒体发布的招生考试信息，如有疑问请直接向当地教育考试部门咨询。

此外，为方便考生及时了解招生政策、考试安排、疫情防控要求等信息，顺利参加考试，同时严厉打击涉考违法活动，严肃考试纪律，维护考生合法权益，教育部公布了2021年全国硕士研究生招生考试各省（区、市）信息发布、考生咨询与违规违法行为举报等渠道。据了解，近期，教育部正会同公安、网信、工信、市场监管等相关部门联合开展考试环境综合治理专项行动，严厉打击涉考违法违规活动，发现一起、查处一起，坚决维护研招考试公平公正。

《中国教育报》12.24



扫描二维码  
了解各省份信息发  
布、考生咨询与违规  
违法行为举报渠道

## 教育部启动哲学社会科学重点实验室试点建设工作

为推动高校哲学社会科学高质量发展，日前教育部社科司印发《关于启动教育部哲学社会科学重点实验室试点建设工作的通知》，决定启动教育部哲学社会科学重点实验室试点建设工作。

《通知》提到，首批将遴选认定5个左右试点建设实验室、15个左右培育实验室进行试点建设，发挥示范引领作用，探索中国特色哲学社会科学重点实验室建设之路，形成建设标准和管理范式，积累建设运行经验。每轮建设周期为5年，其中含试运行期1年。在建设周期内，教育部给予一定经费支持。

《通知》明确，所在学校要具有较强哲学社会科学实力，在“双一流”建设、文理交叉融合、科研改革创新、培育和支持哲学社会科学实验室等方面成效明显。申报点要真正做到学科交叉，至少涵盖2个（含）以上一级学科，其中主要依托学科须为哲学社会科学学科，且应为所在学校的优勢或特色学科。原则上为学校相对独立的二级实体研究机构，且已稳定运行2年（含）以上。《文汇报》1.5

## 教育部“十不得”

### 剑指“唯论文”问题

记者12月15日从教育部了解到，教育部日前印发《关于破除高校哲学社会科学研究评价中“唯论文”不良导向的若干意见》，提出10个“不得”的底线要求，并要求各地各高校组织“唯论文”问题专项整治，重点自查自纠是否存在评价指标单一、评价使用功利、高额奖励论文、抄袭代写论文、非法买卖论文、学风建设虚化、学术权力异化等突出问题。

意见明确：不得简单以刊物、头衔、荣誉、资历等判断论文质量，防止“以刊评文”“以刊代评”“以人评文”。不得过分依赖国际数据和期刊，防止国际期刊论文至上。不得为追求国际发表而刻意矮化丑化中国、损害国家主权安全发展利益。不得将SSCI、CSSCI等论文收录数、引用率和影响因子等指标与资源分配、物质奖励、绩效工资等简单挂钩，防止高额奖励论文。不得将SSCI、CSSCI等论文收录数作为导师岗位选聘、人才计划申报评审的唯一指标。不得把SSCI、CSSCI等论文收录数作为教师招聘、职务（职称）评聘、人才引进的前置条件和直接依据。不得将在学术期刊上发表论文作为学位授予的唯一标准。不得将学历、职称等作为在教育系统学术期刊发表论文的限制性条件。不得多头评价、重复评价，严格控制涉及论文的评价活动数量和频次。不得盲目采信、引用和宣传各类机构发布的排行榜，不过度依赖以论文发表情况为主要衡量指标的排行性评价。《教师报》12.23

## 中央宣传部、教育部发布2020年“最美高校辅导员”“最美大学生”先进事迹

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述，充分展示高校辅导员和大学生的奋斗精神，中央宣传部、教育部近日联合发布2020年“最美高校辅导员”“最美大学生”先进事迹。

王银思、朱丹、刘铁、李青山、库来西·依布拉音、张家玮、祝鑫、钱珊、靳敏、简敏10名高校辅导员，于婷婷、刘智卓、李莎（已故）、李海超、余汉明、单思思、赵东、闻健、倪杰、崔译文10名在校大学生，分别被评为2020年“最美高校辅导员”和“最美大学生”。

发布仪式以“同心护家园”“奋斗谱青春”“追梦扶贫路”“大爱行无疆”为关键词，全方位展示了10位“最美高校辅导员”和10位“最美大学生”在疫情防控、脱贫攻坚、志愿服务、思政教育、就业帮扶等方面的先进事迹，展现了当代高校辅导员和大学生立足本岗敬业奉献，矢志拼搏不断奋斗的良好风貌。发布仪式在中央广播电视台总台举行，中宣部、教育部负责同志为他们颁发了证书。

获奖者表示，他们将牢记习近平总书记对高校师生的殷切嘱托，不忘初心、珍惜荣誉、再接再厉、勇立新功。广大师生表示，“最美高校辅导员”和“最美大学生”们用汗水浇灌收获，以实干笃定前行，把青春梦融入中国梦，他们的事迹定将激励广大高校辅导员更好践行“为党育人、为国育才”的使命担当，激励广大青年学生不惧风雨、勇挑重担，在实现中华民族伟大复兴中国梦中贡献青春力量、成就个人梦想。《新华日报》1.11

每年抽检一次，抽检比例不低于2%，查实抄袭剽窃将撤销学位——

# 教育部启动本科毕业论文抽检试点



近日，教育部印发《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》（简称《办法》），启动了本科毕业论文（设计）（简称本科毕业论文）抽检试点工作。《办法》明确，从2021年1月1日起，本科毕业论文抽检每年进行一次，抽检对象为上一学年度授予学士学位的论文，抽检比例原则上应不低于2%。

《办法》还指出，本科毕业论文抽检结果将以适当方式向社会公开。涉嫌存在抄袭、

重点考察研究生创新性和科研能力不同，《办法》指出，本科毕业论文抽检重点考察本科生基本学术规范和基本学术素养。

“本科毕业论文抽检重点对选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力以及学术规范等进行‘合格性’考察。”该负责人介绍，“下一步，各省级教育行政部门应参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等要求，结合本地区工作实际，按照《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》学科门类分别制定本科毕业论文抽检评议要素。

**每年抽检一次，覆盖所有本科高校及专业**

根据《办法》，本科毕业论文抽检每年进行一次，抽检对象

行复评。复评阶段，2位复评专家中有1位及以上专家评议意见为“不合格”，将认定为“存在问题毕业论文”。

**抽检结果向社会公开，问题较多的高校和专业将面临惩戒**

对于抽检结果使用，《办法》提出：本科毕业论文抽检结果由省级教育行政部门向有关高校反馈，抄送省级学位委员会，同时报教育部备案，以适当方式向社会公开。

对连续2年均有“存在问题毕业论文”，且比例较高或篇数较多的高校，省级教育行政部门

剽窃、伪造等学术不端行为的毕业论文，查实后应依法撤销已授予学位，并注销学位证书。对连续抽检存在问题毕业论文较多的高校和本科专业，将予以惩戒。

围绕本科毕业论文如何抽检、抽检什么、如何判断毕业论文是否为“存在问题毕业论文”等问题，记者采访了教育部教育督导局负责人。

## 重点对学术规范等进行“合格性”考察

本科毕业论文是学生本科阶段综合学业成果。针对此次启动本科毕业论文抽检工作的目的，该负责人表示，开展本科毕业论文抽检，考察本科生基本学术规范和基本学术素养，旨在督促高校落实立德树人根本任务，推动

为上一学年度授予学士学位的论文；抽检比例原则上应不低于2%。同时，抽检论文要覆盖各行政单位内所有本科层次普通高校及其全部本科专业。

《办法》指出，本科毕业论文抽检工作实施分级管理，教育部负责统筹组织和监督；省级教育行政部门负责具体实施，各有关高校配合落实。中国人民解放军有关部门负责军队系统本科毕业论文抽检的具体实施。

为支撑抽检工作开展，教育部建立全国本科毕业论文抽检信息平台，面向省级教育行政部门提供学术不端行为检测、毕业论文提取和专家评审等定制功能，对各省级教育行政部门开展本科毕业论文抽检工作实行全过程监督。

应在本省域内予以通报，减少其招生计划，并进行质量约谈，提出限期整改要求；对连续3年抽检存在问题较多的本科专业，经整改仍无法达到要求者，视为不能保证培养质量；省级教育行政部门应依据有关规定责令其暂停招生，或由省级学位委员会撤销其学士学位授权点。

对涉嫌存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为的毕业论文，《办法》要求，高校应按照相关程序进行调查核实，对查实的应依法撤销已授予学位，并注销学位证书。

该负责人介绍，抽检结果还将作为本科教育教学评估、一流

高校加强培养过程管理、把好毕业出口质量关。

2020年2月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，提出了加强和改进教育评估监测，保证教育教学质量的要求。2020年10月，中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，明确要求严格学业标准，探索本科毕业论文抽检试点工作。

在总结博士、硕士学位论文抽检工作经验的基础上，教育部成立工作专班，对已开展本科毕业论文抽检工作的河北等省份进行调研，总结经验做法，起草了《办法》初稿，在广泛征求意见、修改完善后，于近日正式印发。

与博士、硕士学位论文抽检

基于抽检信息平台和本地区学士学位授予信息，省级教育行政部门采取随机抽取的方式确定抽检名单。

那么，如何确定学位论文是否存在质量问题？

该负责人介绍，本科毕业论文抽检分为初评和复评两个环节。在初评阶段，每篇论文送3位同行专家，3位专家中有2位及以上专家评议意见为“不合格”的毕业论文，将认定为“存在问题毕业论文”。3位专家中有1位专家评议意见为“不合格”，将再送2位同行专家进

本科专业建设、本科专业认证以及专业建设经费投入等教育资源配置的重要参考依据。

“省级教育行政部门还应建立本科毕业论文抽检申诉机制，规范申诉处理程序，保障有关高校和学生的合法权益。”该负责人补充道。

为保障此项工作开展，《办法》还明确，教育部将定期对本科毕业论文抽检工作情况开展监督检查，并将工作情况纳入省级人民政府履行教育职责评价的范畴。同时，省级教育行政部门应保障本科毕业论文抽检工作经费，列入年度工作预算，确保抽检工作顺利开展。《中国教育报》1.8

辽宁省教育厅印发新年“一号文件”：

# 记入个人诚信档案 高校学生考试作弊

辽宁省教育厅1月1日印发《辽宁省高等学校加强学风建设十条措施》，包括提高课堂上座率、前排率、抬头率；打造“金课”，杜绝“水课”，严守人才培养质量；坚决杜绝考试作弊，违纪要记入个人诚信档案等，表明了辽宁省在新的一年聚焦“学生忙起来、教师强起来、管理严起来、效果实起来”这一主题的态度和决心。

“十条措施”强调，高校要全面加强党的领导，完善工作机制，健全学校、二级学院（系）、班级（寝室）学风建设责任体系，形成具有自身特色的学风，肩负起“四个服务”的时代使命，强化责任担当，弘扬家国情怀，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要严格教学过程管理，增强教学实效，提高课堂上座率、前排率、抬头率。完善学业预警和淘汰机制，推进教考分离，真正让学生忙起来。设立教学杰出奖，评选“最牛专业”“最牛班级”，发挥示范引领作用。要强化学业学术诚信建设，坚持教育、预防、监督、惩处相结合，建立师生诚信档案，坚持学业学术不端“零容忍”。要完善学业学术评价制度，推动学风建设在“经常”和“长效”上下功夫，营造互学互鉴、教学相长、积极向上的学业学术氛围，构建崇尚精品、严谨治学、注重诚信、讲求责任、风清气正的教育生态。

“十条措施”要求，教师要为人师表，争做“四

推出研究生教育行动计划落实“破五唯”精神

## 华东师大取消博士生科研发表“硬指标”

打破“唯论文”，华东师范大学将不再对博士生科研发表作统一要求。近日，华东师范大学研究生教育大会，出台了研究生卓越育人工作方案并发布九大行动计划，打出一套落实“破五唯”（唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子）精神的组合拳，围绕博士学位论文质量提升、导师指导能力提升、弹性学制改革、促进学生按期毕业等方面出新招、出实招。

学校相关负责人表示，取消论文发表的“硬指标”，并不意味着取得博士学位变得更轻松，而是以更灵活的标准鼓励学生投入科研创新。

根据华东师大“博士学位论文质量提升行动计划”，其中明确提到：学校不对博士生科研发表作统一要求，各院系以世界一流大学建设所需和卓越人才标准要求，合理制定符合本学科专业特点和人才培养目标的多元化创新科研成果要求。鼓励支持博士生在交叉、冷门、独学、绝学领域选择重大原创性论文选题。

为了强化研究生教育全链条管理，

切实提升博士生培养质量，华东师大“按期毕业行动计划”提出，修订完善博士生毕业的论文发表要求；全面提高博士学位论文质量，严格实行论文全过程管理。

华东师大还将强化按期毕业情况在院系、导师考核评估中的作用，“导师指导能力提升行动计划”明确要求，要严格博导岗位管理。具体包括：四年内无新立项项目或成果不达标的导师暂停招生；控制导师在读博士生数量和年度招生数量，最高期望退休年限前四年停止招生；推进导师指导小组建设，实行副导师制度，支持导师跨学科、跨单位联合培养指导等。

在改变考核标准的同时，华东师范大学还在创新招生培养模式下功夫。比如，扩大本科直博生比例，健全科研项目博士生招生培养制度；打破修读年限限制，鼓励优秀博士生提前毕业；完善“硕转博”制度，把学术硕士研究生作为博士生预备阶段。对接“强基计划”，瞄准核心关键领域，有效贯通本研教育；明确准入条件，加强关键环节考核筛查，畅通分流选择渠道等。

《文汇报》12.23

## 贵州选聘百名高校产业导师

参与学科建设人才培养成果转化等工作

记者日前从贵州省教育厅获悉，为深化贵州全省专业学位研究生教育改革，促进教育链与人才链、产业链、创新链的有机衔接，贵州大学等8所贵州高校将选聘首批100名高校产业导师。

根据贵州省教育厅、省委组织部、省科技厅、省财政厅、省人社厅等部门印发的通知和《省教育厅办公室关于开展2020年贵州省产业导师（研究生导师类）选聘工作的通知》，贵州将在今年选聘首批100名贵州省高校“产业导师”。参与这次选聘的学校包括贵州大学、贵州师范大学、贵州财经大学、贵州医科大学和

遵义医科大学等8所高校。此次选聘由高校自主确定岗位需求，共设立产业导师工作岗位55种；产业导师将面向农业、医药、金融、食品等领域开展选聘工作，在科研院所、大型国有企业、大型民营企业、在国内外有影响的工程技术企业等中选聘产生。

按照计划，贵州此次选聘的产业导师将参与高校学科团队建设，推动所在机构或企业与高校联合开展相关科研项目研究，承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在机构或企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业等。

《中国教育报》12.23

有”好老师，把优良学风内化为自觉行为，严格要求学生，关心关注学生身心健康和学业发展，做学生的良师益友；要潜心教书育人，增强精品意识，强化学生创新能力培养，打造“金课”，杜绝“水课”，严守人才培养质量关；要恪守学术道

德，坚决抵制抄袭剽窃、伪造篡改、买卖论文，严禁在成果署名、知识产权归属等方面侵占学生、团队成员的合法权益。

“十条措施”明确，学生要明确学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，注重学习方法，培养学习兴趣，增强学习效果，争创学习先进典型；要维护学

业学术诚信和道德，自觉抵制学业学术不端，严于律己，严守考试纪律，坚决杜绝考试作弊，违纪要记入个人诚信档案；学生要胸怀祖国，服务人民，自觉践行社会主义核心价值观，追求真理，毕业论文（设计）要与解决实际问题相结合，为中华民族伟大复兴而努力学习。

《中国教育报》1.7

尊重学者个体和团队创造力 基金项目人员费占比百分之六十

## 南开大学设千万基金助人文社科发展

近日南开大学设立“南开大学文科发展基金”，每年将筹集1000万元经费，为人文社科发展“夯基搭台”。该基金重视学者个体和团队创造力，项目人员费占比60%；此外，400万元向青年团队倾斜。

立足于新文科建设，此次“南开大学文科发展基金”项目，主要用于资助学校人文社会科学领域基础性、前瞻性、前沿性、原创性基础理论研究以及与国家重大经济社会发展战略需求密切相关的应用对策研究，以激发教师积极性、增强自主创新能力、构筑人文社科学术高地。

据南开大学人文社会科学研究部负责人介绍，文科发展基金项目设科学研发和智库研究两类，以满足国家和社会发展的不同需求。科学研发类项目包括重点项目、一般项目和青年项目；智库研究类项目包括定向委托项目和自主选题项目。所有项目面向全校教师开放，每个项目获10万元、15万元、20万元不等的资助。

为进一步引导鼓励青年教师、激发他们的创新活力，“南开大学文科发展基金”设置了40个青年项目，共资助400万元，在整个基金项目中占比40%。

值得一提的是，“南开大学文科发展基金”在项目结项时，研究成果将坚持多元认定，突出质量导向、学术影响力、社会贡献、文化传承与创新，强化对人文与社科的分类评价。

根据《南开大学文科发展基金管理规定》，项目负责人在执行期内，除发表中英文期刊论文、出版专著之外，获得的相关国家级人文科研项目，以及由评审专家认定的特色贡献成果（如译著、报告、重要中央媒体理论版文章等）均可作为考核认定要素。

据介绍，学校社科部将聘请具有较高学术水平、良好职业道德的校内外专家，对申报项目进行评审，实施战略引导、自主申请、平等竞争、专家评审、择优支持的机制。

《光明日报》12.25

### ●辽宁：出台高校加强学风建设十条措施

1月1日，辽宁省教育厅在全国率先下发《辽宁省高等学校加强学风建设十条措施》，全面落实教育部和省委、省政府关于高等教育改革发展的部署要求，分别对高校、教师和学生提出明确要求，大力推进本科、研究生教育教学改革，以优良学风为引领，打造良好教育生态，实现内涵式发展。

《教师报》1.6

天津：

## 全国首个健康照护师学院揭牌

近日，全国首个健康照护师学院落户天津卫生职教集团。作为天津卫生职教集团牵头单位，天津医学高等专科学校将联合医院、行业协会等多家单位致力于培养健康照护人才，统筹推进“健康照护师”新职业落地。

近年来，中国社会老龄化程度不断加深，失能老人数量逐渐增多，需要大量健康照护人员提供高质量健康服务。与此同时，二孩政策放开后，越来越多的家庭将面临母婴照护和婴幼儿早期教育问题，需要更多高水平母婴照护专业人员。

为切实做好健康照护师人才培养，天津医学高等专科学校与中国研究型医院学会、天津市护理质控中心、天津市第四中心医院、泰达国际心血管医院及相关行业协会、培训机构、企业通力合作，组建健康照护师学院，建立政府、行业、企业多元化投资办学格局，将健康照护人才培养培训、师资队伍、基地建设等纳入行业统筹管理，形成管理、教学、资源融合的命运共同体。学院将以“健康照护研究中心、健康照护人才培养基地、健康照护培训与服务平台”建设为抓手，统筹推进健康照护师新职业落地，形成标准化、规范化、品牌化的健康照护人才培养模式。

《中国教育报》1.6

## 2020年全国十大教育新闻发布

在教育部12月24日召开的教育2020“收官”系列第七场新闻发布会上，“2020年全国十大教育新闻”评选结果揭晓。

按时间顺序，这十大新闻分别是：一是教育系统有序开展“停课不停学”，为抗击疫情做出重要贡献。二是劳动教育和学校体育美育全面加强，德智体美劳全面发展的教育体系更加完善。三是2020年全国高考延期举行，1071万考生逐梦考场。四是“百日冲刺”行动促就业，近40项惠及毕业生的政策出台。五是全国研究生教育会议召开，新时代研究生教育发展开启新篇章。六是习近平教师节寄语全国广大教师和教育工作者：不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命。七是深化新时代教育评价改革总体方案发布，坚决破除“五唯”顽疾。八是“十三五”规划任务如期完成，教育面貌正发生格局性变化。九是教育系统全力投入脱贫攻坚战，决战决胜教育脱贫攻坚取得重要成果。十是张桂梅获“时代楷模”称号，用知识改变贫困山区女孩命运。

据悉，“2020年全国十大教育新闻”由中国教育报和中国教育电视台联合推选，至今已举办22年。

《教育时报》12.25

# 浙江高校全面推进课程思政

五年内培育一批示范校、示范课程

日前，浙江省教育厅发布高校课程思政建设实施方案，提出在所有高校、所有学科专业全面推进课程思政建设，五年内培育一批示范校、示范课程。

方案明确，要把专业课作为课程思政建设的重点，分类推进各学科专业的课程思政建设。进一步梳理各学科专业的价值引领元素，深度挖掘各类课程的育人元素，使专业课教师在课程思政建设工作中找到角色，干出特色。

方案提出，高校要将课程思政作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容。重点建设或联合建设一批公共

基础高水平课程，建设好一批具有浙江特色、校本品牌的系列核心通识高水平课程或课程群。加大一流本科课程和职业教育精品在线开放课程省级认定及国家级推荐评审标准的课程思政权重。在课堂教学上，鼓励采用案例式、互动式、探究式教学，大力推进智慧教室建设，构建线上线下相结合的教学模式。还可以通过组织开展“浙江人文大讲堂”等系列讲座，有效利用各类红色基因场馆、基地，开展“青年红色筑梦之旅”“百万师生大实践”，强化第二课堂育人实效。同时，支持高校将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和教学能力提升等工作。

《中国教育报》12.24

## 国科大应急管理科学与工程学院成立

今天，中国科学院大学应急管理科学与工程学院揭牌成立。

应急管理科学与工程学院将围绕应急管理数字化转型、智能化升级需求，大力推动以大数据、人工智能和物联网等为代表的新一代信息技术与应急管理实践融合创新，打造防灾减灾救灾实战型科研基地。同时，发挥中国科学院和中国科学院大学多学科交叉和集成创新办学优势，积极探索具有中国特色的新时代应急管理理论体系，率先开展应急管理一级学科建设，建立开放共享合作机制，打造高端交流合作平台，积极推进应急管理治理体系和治理能力现代化。《中国教育报》1.13

2020中国科技论文统计结果显示：

## 中国4所大学高质量论文发表数居世界前十

中国科学技术信息研究所今天在京发布的2020中国科技论文统计结果显示，我国的高被引国际论文数量和国际热点论文数量分别占世界份额的23%和38.4%，较上一年度分别增加了20.9%和30.2%。同时，我国的工程技术、化学、环境与生态学、计算机科学、材料科学、农业科学、物理学和数学等8个学科领域高质量国际论文数量排名世界首位，生物学、地学、药学等4个学科领域排名世界第二。

数据显示，2019年，SCI(美国科学引文索引)数据库收录中国科技论文49.59万篇，总数仅次于美国。2010至

2020年9月的10年间，我国处于世界前1%的高被引论文为37170篇，世界排名保持在第二位，但与美国的75146篇相比仍有较大差距。中国的国际热点论文1375篇，数量比2019年增加了30.2%，世界排名继续保持在第二位，与排名第一的美国1586篇相比，差距明显缩小。

从高质量国际论文的产出单位来看，中国高校及科研机构的表现比较抢眼。在2019年发表高质量国际论文数量最多的世界高校中，清华大学、浙江大学、上海交通大学和北京大学进入前十，其中清华大学以发表2420篇居第二位，发表的论文占世界的1.3%。排在首位的哈佛大学有4413篇，占2.3%。

《中国教育报》12.30

## 华东师大上海智能教育研究院成立

昨天，华东师范大学上海智能教育研究院成立，将致力于培养人工智能与教育交叉领域的高端人才，并为AI赋能教育提供更多支持。

华东师大这一新成立的研究院将聚焦国家和上海市智能教育重大战略需求，充分发挥华东师大学科综合优势集成创新，把智能教育作为学校未来发展的第一战略，通过工程化、政产学研用一体化，致力于打造上海和国家智能教育高地。

成立仪式上，17位国内外相关领域著名专家学者被聘为研究院学术顾问委员会委员。现场还通过一堂小学生的智能学习课展示了人工智能如何赋能教育并重塑教育。

上海市副市长陈群出席。

《文汇报》12.27

## 华东师范大学：开设359门次通识教育课程

近日，华东师范大学新一轮本科生选课开启，量子科学走进了本科生通识教育课堂，受到学生热捧。

近年来，华东师大重新审视人才培养目标定位，持续推进思想政治教育、大学英语、公共计算机、公共体育等公共必修课程改革，并大力推进以思维培养为特色的狭义通识教育课程体系改革。下学期开

设的359门次狭义通识教育课程分为4个层次，整个体系犹如金字塔形。塔顶是“人类思维和学科史论”课程，首批推出8门，希望学生从人类学科史中汲取“思维自由”的养分。第二层是以“《共产党宣言》导读”“道德经”“几何原本”“量子史话”课程为引领的42门经典阅读课程，让学生从人类思想史中汲取“智慧创获”

的养分。作为基座的第三、四层是众多能培养素质、思维和能力的核心课程及分布式课程，让学生自由自主地从人类文明中汲取个性全面成长的养分。

“以学科建立过程中起重要作用的科学家们的故事为主线，用通俗易懂的语言讲述量子力学是什么、理论建立的艰难过程以及如何影响我们的世界。”“量子史话”主讲教师周先荣说。《中国教育报》1.13

# 深圳发文推动 深大、南科大创建“双一流”

中共深圳市委日前印发《中共深圳市委关于制定深圳市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》(以下简称《建议》),指出要推动深圳大学、南方科技大学创建“双一流”。

《建议》第53条“建设高质量教育体系”中指出:推进高等教育特色化、内涵式发展,推动深圳大学、南方科技大学创建“双一流”,构建与城市发展相匹配的高等教育体系。加快推进省部共建职业教育示范城市,打造一流现代职业教育体系。完善终身学习制度,促进特殊教育公平融合发展。

此外,《建议》中关于高等教育的内容,还包括“高标准建设西丽湖国际科教城”“高标准规划建设海洋大学”。

“双一流”是中国高等教育目前最受关注的一张榜单。2015年,国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》,明确提出重点建设

一批国内领先、国际一流的优势学科和领域。

2017年9月,“双一流”名单正式确认公布,首轮确定140个建设高校、465个建设学科开展特色建设、整体推进。深圳本土高校并未入选首轮“双一流”名单。

如今,首轮“双一流”建设已收官,成效验收工作正在紧锣密鼓地进行,下一轮“双一流”遴选工作也即将提上日程。而近期表现突出的深圳大学、南方科技大学都被认为是下一轮“双一流”榜单的有力竞争者。

深圳大学近年来加快高水平大学建设步伐,在四大权威世界大学排名中,近年来国际排名每年上升100位左右,国内排名

每年上升10位左右,跑出了新时代中国高等教育改革发展的新“深大速度”。目前,深圳大学已成为一所学科齐全、特色鲜明、贡献独特、具有广泛影响力的综合性大学。

南方科技大学去年年底刚迎来创校十年,其跨越式发展已经颇受瞩目。根据科睿唯安公司去年发布的ESI排名,南科大已有化学、材料科学、工程学三个学科处于全球前1%学科。在“2020泰晤士高等教育亚洲大学排名”中,南方科技大学位列中国内地高校第8位,亚洲第33位,连续两年获泰晤士全球年轻大学(创校50年以内)排名中国内地第一。《教育时报》1.8

## 湖南环境生物职院打破辅导员晋升瓶颈

# 一线辅导员当上教授了

通讯员 刘旺 肖明

## ◎业界脉动

“一线辅导员也能当上教授了。”2020年末,随着湖南环境生物职业技术学院职称评审委员会2020年度高校教师系列专业技术职务拟通过人员名单的公示,生物工程学院专职辅导员谭小雄成为该校首位一线辅导员教授。这一消息在该校平静的校园里激起巨大波澜,成为师生热议的话题。

多年来,全国各高校在辅导员队伍建设方面作出诸多探索,积累了一定经验,取得了较好成效。但辅导员工作琐碎、细致、风险较大,且很多辅导员存在职称、职务晋升无望的尴尬境况,对职业认同、岗位认同的程度比较低;一些高校在辅导员的培养、使用、发展等方面缺乏长效机制,从而导致队伍极不稳定,制约了学生思想政治工作的长期性、稳定性。如何稳定辅导员队伍,打通辅导员晋升通道,真正实现辅导员队伍专业化、职业化,是困扰很多高校的现实难题。

在经过多次调研后,湖南环境生物职院党委书记苏立意识到该问题的严重性,多次召开党委会专题研究辅导员队伍建设工作;推出辅导员“双线晋升”举措,通过“双线”实现“双通”,即:打通辅导员提干发展渠道,近3年同等条件下优先交流提拔16名德才兼备的辅导员到机关职能部门任职,提拔副科级辅导员22人、正科级辅导员1人;打通辅导员专业技术职务职称晋升发展通道,制定辅导员专业技术职务评审细则,实行辅导员系列单列指标、单设细则、单独评审。同时,大幅提升辅导员的岗位津贴,从每人每月250元提高至每人每月700元。

“作为学生管理工作者,学生的衣食住行都要管,每天手机不敢关机,就怕学生有事找不到老师。”谭小雄说,“得益于学校党委对辅导员队伍的重视,让我们干事有平台、工作有动力。今后,我和学校全体辅导员将继续坚持‘以学带研、以研促工’,做好学生成长成才的引路人。”《中国教育报》1.5

# “24365校园招聘服务”推出化学化工行业招聘专场

1月5日至2月4日，教育部“24365校园招聘服务”推出全国化学化工行业高校毕业生专场招聘会，引导高校毕业生面向化学化工行业就业。活动由教育部高校学生司指导，全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心主办，北京化工大学、浙江大学、天津大学等18所高校承办，中国石油和化学工业联合会、中国人才交流协会支持。

本次招聘会采用线上模式，设立新职业网会场和高校会场。截至目前，中国化工集团、万华化学集团有限公司、

新疆：

## 应届毕业生获求职创业补贴

记者日前从新疆维吾尔自治区人社厅了解到，新疆大力支持高校毕业生创业就业，目前已为1万多名符合条件的2020届毕业生发放一次性求职创业补贴。

收到求职补贴的应届毕业生包括2020届建档立卡贫困家庭、低保家庭、残疾家庭等7类毕业生，补贴标准由原来的800元提高到1000元。同时，新疆还实施高校毕业生创业支持行动，加大有创业意愿的毕业生支持力度，及时将创业担保贷款额度由15万元提高到20万元，对疫情期间给

中国科学院长春应用化学研究所等500余家化学化工行业企事业单位报名参会，提供就业岗位4万余个。

据悉，本次专场招聘会是教育部贯彻党的十九届五中全会精神，落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，开展“2021届全国普通高校毕业生就业创业促进行动”的系列活动之一。教育部“24365校园招聘服务”将持续推出重点地区、重点行业、重点群体等系列专场招聘活动，面向2021届高校毕业生和2020届离校未就业毕业生提供优质岗位信息。

《中国教育报》1·7

不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议

## 辽宁促高校毕业生更高质量就业

1月6日，辽宁省教育厅、省人社厅就做好2021届全省普通高校毕业生就业创业工作联合下发通知，促进高校毕业生更加充分更高质量就业。

辽宁特别要求各高校增强科研助理岗位吸引力，落实社会保险、户口档案等相关政策，合理确定薪酬标准。还要对院系及科研团队招录科研助理给予经费、政策等支持。特别强调各高校要将实习作为促就业的重要渠道，加快完善就业实习管理制度，深化校企校地合作，建设大学生就业实习基地，开发更多就业实习岗位，推动更多毕业生通过实习实现就业。积极做好毕业学年高校毕业生就业见习工作。实施好“三年百万青年见习计划”，提供不断线就业服务，推动离校未就业毕业生参与就业见习。

辽宁明确，各高校要建立就业统计工作责任制，健全毕业生参与的就业状况统计核查机制。各高校要认真落实统计工作“四不准”要求，即不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议，不准将毕业证书、学位证书发放与签约挂钩，不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假协议，不准将顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料。

《中国教育报》1·9

内蒙古：

## 做好未就业毕业生帮扶工作

内蒙古自治区教育厅、人力资源和社会保障厅近日联合召开2021届全区普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议，全力促进2021届高校毕业生高质量就业。

自治区教育厅要求各高校要促进毕业生多渠道就业，积极引导毕业生面向新兴领域、基层实现就业，动员鼓励毕业生参军入伍，扩大科研助理岗位招募规模。自治区将加快推进北疆就业网全区一体进程，构建高校与产业集群、与行业、与地方政府对接机制和需求对接平台，教

育、人社、编办、财政等部门加强互联互通，摸清就业需求，力促精准对接。对就业、创业、升学等不同需求的毕业生进行分类管理，力求供需有效对接、人岗精准匹配。

自治区人力资源和社会保障厅要求各级人社部门要集成落实就业优先政策，进一步拓宽政策性、市场化和基层就业渠道，大力开展专项培训，抓好离校未就业毕业生的各项就业帮扶。要营造公平稳定就业环境，健全完善人力资源市场监管体系；规范考录行为，维护毕业生就业合法权益，着力健全就业创业工作机制。

《中国教育报》1·8

## 深圳拟打出政策“组合拳”推动职业教育高质量发展

职业教育如何助力双区建设？2020年12月30日，广深两地政协首次联动举办“委员议事厅”，两地政协委员围绕“职业教育有前途吗”“职业教育发展中的短板及从业者面临的困惑”“打造一流职业教育，深圳如何先行示范”等方面展开热议。

深圳市委书记，市教育局局长、党组书记陈秋明参与本次活动并对委员关切作出现场回应。陈秋明表示，职业教育对国家和城市的产业发展至关重要。“深圳要先行示范，教育是基础性、先导性行业，一定要先行示范，职业教育更要先行示范。”

为服务“双区”建设，争

当先行示范，2020年，深圳市委市政府积极争取教育部、广东省政府支持，共建深圳国家职业教育创新发展高地，制定了《部省推进深圳职业教育高端发展争创世界一流的意见》。陈秋明透露，目前，《实施意见》已经会签完毕，近期正积极筹备召开启动大会。

《实施意见》明确深圳未来将瞄准“高精尖缺”，打造人才培养高地。要建设一流职业学校，实施深圳高水平中职学校建设计划，创建6—8所国家级优质中职学校，形成中职、高职、本科层次职业教育一体化协同发展机制。同时，要对接人工智能、5G、

物联网、智能装备等战略性新兴产业布局专业建设一流专业群，推进中、高职专业群对接，联合行业领军企业或行业组织共建产教联合体或特色产业学院。在师资队伍方面，要实施职业教育“高精尖缺”人才专项计划，引进和培养一批行业有权威、国际有影响的专业群建设带头人、绝技绝艺大师、应用研发领军人才。

“我们有一个想法，深圳要积极参与世界职业教育治理。”陈秋明表示，目前，深圳正积极推动建设联合国教科文组织发展中国家职业教育创新中心，设立世界职业院校与应用技术大学联盟秘书

处，引进和支持高水平国际职业教育学术会议、学术组织、专业论坛在深圳举办或永久落地。此外，深圳职业教育要谋划走出去。目前，深圳高职院校已在全球五个国家设立培训中心，深圳也将继续支持高水平高职院校开展境外办学，组建深圳国际职业教育集团，推动海外职业教育培训中心建设。

陈秋明表示，深圳市教育局正在积极推动设立“深圳工匠节”、职业教育深圳奖等，将不遗余力推动深圳职业教育创新发展，为国家和世界职业教育贡献“深圳方案”。

《教育时报》1·8